

Маршрутный лист на 13.05.2020 г для дошкольной разновозрастной группы

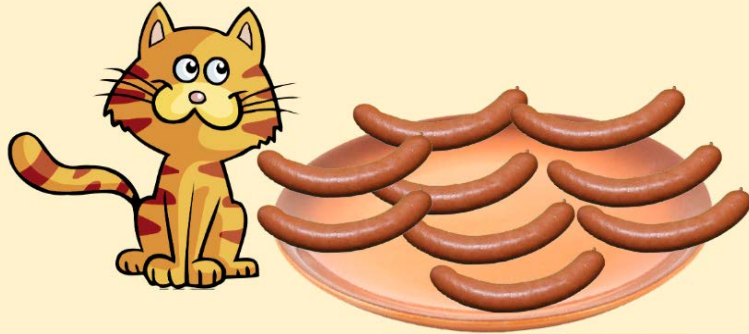
Занятие: Формирование элементарных математических представлений

Цель: закрепляем умение составлять число 10 из двух меньших; закрепляем понятия «левый верхний, нижний угол», «правый верхний, нижний угол», середина; закрепляем знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник

1

Игра «Отгадай загадку»

Десять сосисок мама купила.
Киска одну через час утащила!
И посчитать мы вас очень попросим,
Сколько сосисок досталось нам?

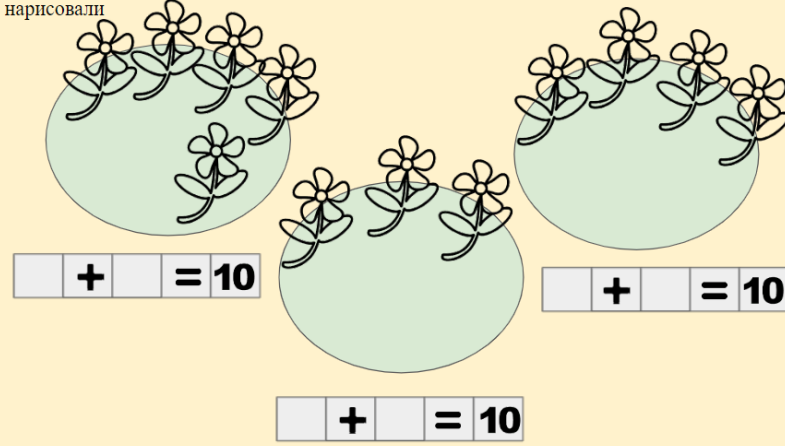


Предложите детям записать решение и прочитать запись:

2

«Дорисуй цветы»

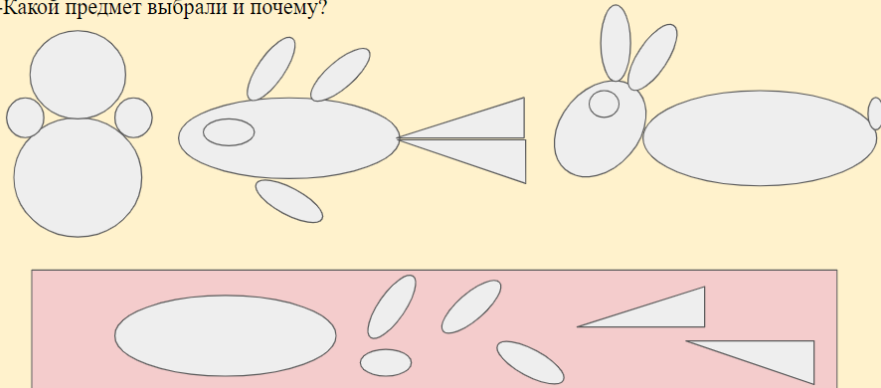
-Дорисуйте на каждой клумбе столько цветов, чтобы их стало поровну - по 10
-В первых квадратах напишите, сколько цветов на клумбе, во вторых - сколько вы их нарисовали



5

Игра «Найди»

- Из каких геометрических фигур состоит неваляшка?
- Из каких геометрических фигур состоит зайка?
- Из каких геометрических фигур состоит рыбка?
- Найдите тот рисунок, который составлен из нарисованных внизу геометрических фигур.
- Какой предмет выбрали и почему?



4

«Рисуем картину»

Предложите ребенку побыть художником, и нарисовать картину, на которой в левом верхнем углу-солнце, в правом верхнем-облако, в левом нижнем- дом, а в правом нижнем-елочка. В середине нарисовать, что хочет.

3

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели – встали, сели – встали,
Ванькой – встанькой словно стали

