

# Маршрутный лист на период дистанционного обучения в разновозрастной группе детей раннего возраста.

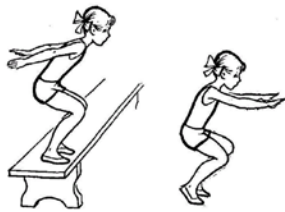
30.04.2020 г. (Четверг)

Занятие: Двигательная деятельность

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу

## Второе задание – прыжок с парашютом

Встаем на доску – это «самолет»  
По команде: «Приготовились!» – занимаем исходное положение – ноги слегка расставлены, колени чуть согнуты, руки отведены назад



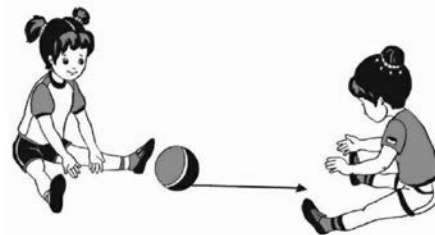
По сигналу: «Прыгнули!» – выполняем прыжок с приземлением на полусогнутые ноги (4–5 раз)



## Третье –

## Прокатывание мяча друг другу

Исходное положение – сидя ноги врозь



по 8-10 раз



Сегодня мы с вами будем летчиками. Летчики – смелые и сильные. Перед полетом они обязательно проходят тренировку, вот и мы сегодня потренируемся, что бы тоже быть сильными и здоровыми!

Наши лётчики должны быть ловкими, поэтому первое задание - пролети не задевая предметы

## Ходьба и бег между предметами

Поставьте кубики (5 штук) на расстоянии 40 см  
Выполняем ходьбу между кубиками «змейкой», а после бег (2–3 раза)



## Учимся играть

### Подвижная игра «Воробушки и кот»

«Кот» (взрослый) располагается на одной стороне зала (площадки, комнаты), а «воробушки» (дети) на другой.

«Воробушки приближаются к «коту» вместе с другим взрослым (педагог, родитель) и во время движения произносят слова:

Котя, котенка, коток,  
Котя - беленький хвосток,  
Он на брёвнышке лежит,  
Притворился, будто спит.

На слова «Будто спит», «кот» восклицает «мяу!» и начинает ловить воробушков, которые убегают от него в свои домики





# Маршрутный лист на период дистанционного обучения в разновозрастной группе детей раннего возраста, 30.04.2020 г. (Четверг)

Занятие: ФЭМП

Тема: «Мы по улице идём»

Цель: продолжать учить детей сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления предметов, повторить правила дорожного движения

Найдите водителя каждой машины

-Сколько машин?  
-А сколько водителей?



Рассмотрите домики,  
как можно их сравнить, чтобы узнать какой домик большой,  
средний, а какой маленький?  
Какой из домиков самый большой? Средний? Маленький?

## Физкультминутка



Ты налево повернись,  
Что нет автомобиля, убедись.  
А теперь направо поворот –  
Будь внимательней пешеход!  
Переходим дорогу скоро,  
Соблюдая знаки или сигнал  
светофора.

Один водитель ушёл, кого  
(чего) стало больше (меньше),  
как сделать, чтобы было  
поровну?

