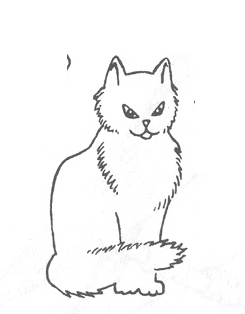
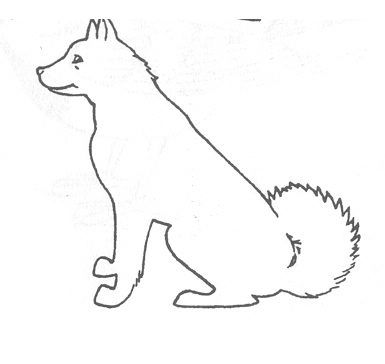
**27.04.2020г «Домашние животные и их детеныши» № 13.**

1. Закрепить названия домашних животных и их детёнышей.
2. Выучить загадку, отгадку раскрасить:

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, а хвост колечком.



1. «Кто как голос подаёт?»

кошка – мяукает;

собака –

свинья -

корова –

лошадь –

1. Упражнение «Чья, чей, чьё?» (рассмотреть рисунок, назвать животных и ответить на вопросы)

Чей хвост (нос)? Чьи уши (лапы)? Чья спина (шерсть)?



1. Называть слова со звуками «г», «гь».
2. Звук «г» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.
3. Звуковой анализ слова **ноги**

В слове ноги 2 слога: но-ги, ударение падает на первый слог но́ги.

Транскрипция слова [ног’и]

н — [н] — согласный, звонкий непарный, сонорный, твёрдый парный

о — [о] — гласный, ударный

г — [г’] — согласный, звонкий парный, мягкий парный

и — [и] — гласный, безударный

4 буквы, 4 звука

Цветовая схема слова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. «Про что можно сказать: (примеры записать)

Голубая голубой голубое голубые

чашка бант платье круги

1. Заштриховать букву по образцу:

Гриб растёт среди дорожки,

Голова на тонкой ножке.

