**Добрый день уважаемые родители!**

**Задание на 23.04.2020 г. Четверг.**

 **Тема 3 недели:** **«Здоровье и личная гигиена**»

**1. Двигательная деятельность**

 Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

Ползание «Проползи – не задень». В две линии поставлены кубики или набивные мячи (4–5 штук), расстояние между ними примерно 1 м. Задание – проползти на ладонях и коленях между предметами, не задевая их, затем подняться, шагнуть в обруч (находится в 1 метре от последнего предмета) и хлопнуть в ладоши над головой.

Равновесие «По мостику». Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

**2. ФЭМП**

**Тема: «Поможем доктору Айболиту »**

Цель: формирование элементарных математических представлений:

продолжать учить находить и называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат); учить сравнивать предметы по длине и высоте;

закреплять умение классифицировать предметы по одному признаку (обобщающие слова транспорт, овощи, фрукты);

формировать навыки выражения количества через число (счет до 5).

Учить называть животных жарких стран и их детенышей в единственном и множественном числе. Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать навыки культурно-гигиенических навыков.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость и гуманные чувства.

 **Предложить детям послушать отрывок «Айболит»**

Добрый **доктор Айболит**,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица.

Всех излечит, исцелит

Добрый **доктор Айболит**!.....

Вопросы:

- Кого лечил доктор Айболит?

**- Что получил доктор из Африки? (**телеграмма от гиппопотама, прочитайте телеграмму детям)

«Приезжайте, **доктор**, в Африку скорей и спасите, **доктор**, наших малышей!

Вопросы:

- Что же делать? Как быть?

- Куда наш доктор поедет? (на горе или в болоте, за горами, за лесами и за синими морями)

А живут зверюшки в Африке, в далеком Лимпопо!

Надо **помочь доктору Айболиту добраться до Африки**!

- Что мы знаем об Африке (там очень жарко, там растут пальмы, кокосы, бананы)

- А каких зверей мы можем встретить в Африке?

**Игра «У кого кто?»**

(Слона и маленьких … слонят; тигра и маленьких… тигрят и т. д.)

Продолжаем читать дальше.

Ну что же, отправляемся в путь!

И вот перед ним море!

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна

Сейчас **Айболита проглотит она**!

Ох, что если я не дойду?

Если я утону!

Что станет с ними,

С моими зверями лесными?

Вопросы:

- На каком виде транспорта **Айболит** может перебраться через море? (На корабле)

Давайте посмотрим на корабль! (Дети называют геометрические фигуры и уточняют цвет)



- Что делает корабль? (Корабль плывет по морю)

**Наш Айболит** переплыл. (читаем дальше) .

И горы встают у него на пути!

И он по горам начинаем ползти.

А горы все выше, а горы все круче,

Горы уходят под самые тучи.



Посмотрите-ка, какие горы! (дети называют геометрические фигуры и цвет)

Какой транспорт **поможет Айболиту** перебраться через горы? (самолет)

- Что делает самолет? (Самолет летит)



Вот и перелетел через горы Айболит!

Сейчас наш доктор пойдет по дорожке к машине, на которой он поедет к больным зверюшкам.



- По какой дорожке он пойдет?

- А по какой он поедет на машине?

- Скажите, красная дорожка какая? (короткая)

- А зеленая? (длинная)

Вот и добрался Айболит до Африки! И в этом ему помогли вы.

И бежит **Айболит к бегемотикам**,

И хлопает их по животикам,

И всем по порядку дает шоколадку,

И ставит им градусники.



Вопросы:

- Сколько бегемотиков? (четыре)

- Сколько Айболиту нужно градусников?

Каждому бегемотику надо поставить по одному градуснику.

- Сколько нужно градусников? (четыре)

 А рядом прикорнула

Зубастая акула

Ах, у ее малюток,

У бедных акулят,

Уже двенадцать суток

Зубки болят!

- Что нужно делать, чтобы зубки не болели? (чистить зубы, полоскать после еды) А что нужно кушать, чтобы зубки были здоровые? (кушать овощи и фрукты)

**Физкультминутка**«У жирафа пятна»

У жирафа пятна, пятнышки везде: на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах, на животах, коленях и носках (дети хлопают себя по телу, изображая пятнышки).

У слона есть складки, складочки везде: на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах, на животах, коленях и носках (дети щиплют себя, изображая складки).

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде: на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах, на животах, коленях и носках (дети ребром ладони показывают полоски).

Продолжаем читать:

И к полосатым бежит он тигрятам,

И к бедным горбатым больным верблюжатам,

И всем по порядку дает «витаминку».

 Вот и вылечил он их,

Вот и вылечил больных,

И пошли они смеяться,

И плясать, и баловаться!

Слава! Слава **Айболиту**!

Слава добрым **Докторам**!

А тебе, спасибо за **помощь**!

Хочу угостить и тебя полезными витаминами.

**3) Мероприятие по проведению «Года памяти и славы» (к 75-летию Победы):**

Презентация «Животные во время войны» <http://www.myshared.ru/slide/991704>