**Добрый день, уважаемые родители!**

**Задание на 22.04.2020 Среда**

1. Музыкальная деятельность – по плану музыкального руководителя
2. Рисование цветными карандашами

«Витамины для здоровья»

Предлагаю заинтересовать внимание детей игрушечным зайцем. Сообщите ребёнку, что к вам в гости пришел зайка, он плачет. Поздоровайтесь с зайкой и спросите, что с ним случилось?

* У зайки зубки болят,

Глазки плохо видят,

Ножки не ходят,

Силушки уходят.

Уточните, что зайка заболел, потому что **витамины не ел**.

- Зайка не знает, что такое витамины, а ты знаешь, **что такое витамины**?

- Где мы их берём?

Давай мы поедем в страну «**витаминную**» и возьмем с собой зайку.

Ой, куда мы приехали, что это? (огород)



* Расскажи зайчику, что здесь растет? А какие **овощи** здесь растут - вы узнаете из **загадок:**

Как на нашей грядке выросли загадки –

крепкие, зеленые, хороши - соленые. (Огурец)

Как на нашей грядке выросли загадки-

Сочные да крупные, вот такие круглые.

Летом зеленеют, осенью краснеют. (Помидор)

А на этой грядке - горькие загадки.

Сидит дед, в шубу одет.

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

Как на этой грядке выросли загадки-

Как надела сто рубах-

Захрустела на зубах. (Капуста)

А на этой грядке - длинные загадки-

На ощупь – очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая. (Морковь)

Теперь заяц понял, где растут **овощи**.

* **Пальчиковая игра «Салат из моркови»**

Ребята, как называется салат из моркови? (морковный) Давайте его приготовим.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы морковку чистим, чистим  Мы морковку трём, трём | Скользящие движения ладонью о ладонь |
| Сахарком её посыплем | Показывают как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе |
| И сметаною польём | «Поливают сметаною», складывая пальцы в кулак |
| Вот такой у нас салат  **Витаминами богат** | Вытягивают руки вперёд |
| Вкусный и **полезный**. | Гладят живот |

* А теперь ребята пойдёмте дальше.

По дорожке мы идем

В сад зеленый мы зайдем.

Что растёт здесь, посмотрите,

И зайчонку расскажите. А какие **фрукты** здесь растут - вы узнаете из загадок:

Синий мундир, белая подкладка,

В середине - сладко. (Слива)

Красна, вкусна,

Внутри - косточка. (Вишня).

Круглое, румяное,

С дерева упало -

Любе в рот попало. (Яблоко).

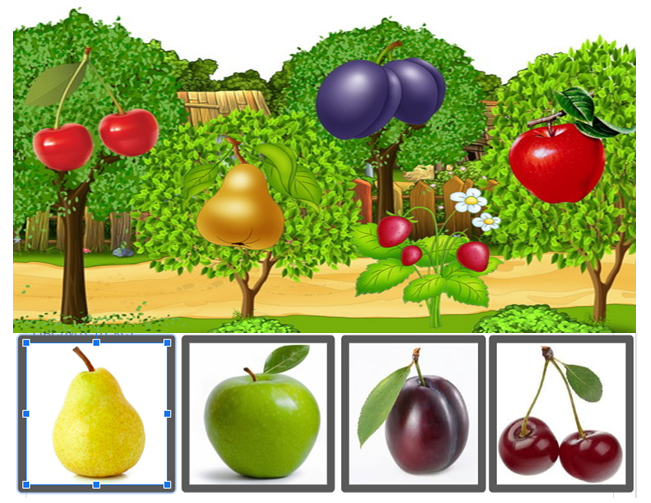
Что за фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож,

Бок зеленый солнцем греет,

Он желтеет и краснеет? (Груша)

* Дети берут отгадки, рассказывают как они узнали и вешают на дерево.



* **Физкультминутка «Компот»**

А что можно сварить из **фруктов**? Давайте сварим компот, вкусный и **полезный**. Как называется компот из **фруктов**? (**фруктовый**)

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот | Маршировать на месте |
| **Фруктов нужно много**. Вот. | Показать руками «много» |
| Будем яблоки крошить.  Грушу будем мы рубить.  Отожмём лимонный сок,  Слив положим, сахарок. | Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают сахар |
| Варим, варим мы компот,  Вкусный и **полезный**, | Имитировать, как мешают ложкой |
| А теперь его попьем. | Имитировать, пьют компот. |

Зайка понял, где растут овощи и фрукты, а зачем их есть он не понял, а ты знаешь зачем надо есть овощи и фрукты? Теперь я расскажу сказку, а вы с зайкой, внимательно слушайте.

* **Сказка**

Жили-были, не тужили **овощи на огороде**

По соседству с ними жили **фрукты на деревьях**

И вот однажды **овощи затеяли спор**, кто из них **полезней**.

Морковь утверждала:

Помни истину простую –

Лучше видит только тот.

Кто жует морковь сырую

Или пьёт морковный сок

Тут Лучок подошел и сказал:

Я лук, я – Чипполино

Веселый озорной

Простуде и ангине

Не справиться со мной.

Капуста прокричала:

А я – сочная капуста,

**Витаминами горжусь**

Белая и хрусткая,

Зовут меня капусткою.

Вкусная, **полезная –**

Прогоню болезни я.

Яблоко тут подкатилось:

Яблоко - чудесный **фрукт**

Я расту и там и тут

Полосатое, цветное

Свежее и наливное

Сок мой тоже всем **полезен**,

помогает от болезней.

Слива с дерева упала, тоже громко закричала:

Я — слива лиловая,

Спелая, садовая!

Для желудка хороша,

Съешь — и запоет душа.

Но, а Груша им сказала:

Называют меня грушей.

Я скажу, а ты послушай:

Полюбите меня, дети!

Я **полезней всех на свете**

Что вы спорите друзья? Все **полезные всегда**!

Ешьте **овощи и фрукты –**

**Витаминные продукты**,

Каждый день и круглый год.

И тогда простуда злая

Стороной вас обойдёт.

* Теперь зайка всё знает про **овощи и фрукты**.

**Он собирается в лес, давай нарисуем зайке свой любимый овощ или фрукт, что бы зайка мог рассказать о витаминах своим детям.**

Не забываем про обратную связь. Спасибо.