**Добрый день, уважаемые родители!**

**Сегодня, 21.04.2020 вторник, и мы предлагаем Вам следующие задания для выполнения с детьми.**

1. Развитие речи

«С.Есенин «Черемуха»

 Предложите ребенку отгадать загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветет.  (Весна.)

Игра «Приметы Весны» - проводится с использованием мяча.

Вы кидаете ребенку мячик, а он называет приметы весны, затем кидает мяч Вам обратно (Вы тоже можете называть приметы).

 - солнце светит ярко и греет;

- тает снег, с крыш капает капель;

- появляются проталинки на земле;

- дни становятся длиннее, а ночи короче;

- бегут весенние ручейки;

- вся природа просыпается от зимнего сна;

- на деревьях и кустах появляются листья;

- птицы прилетают с теплых стран, строят гнезда;

- от спячки просыпаются зимующие звери;

- на полянках зацветают цветы;

- появляются насекомые.

 Прочитайте стихотворения о весне.

Ласточка

Улетела Ласточка

За тридевять земель...

Возвращайся, Ласточка!

На дворе апрель.

Возвращайся, Ласточка!

Только не одна:

Пусть с тобою, Ласточка,

Прилетит Весна! *(Борис Заходер)*

Пришла весна

Шумят леса, цветет земля,

Поет-звенит ручей:

«Пришла весна, пришла весна —

В одежде из лучей!»

Ликуют детские сердца,

Стремясь в простор лугов:

«Пришла весна, пришла весна

В гирлянде из цветов*!» (Мария Пожарова)*

 Из года в год весна приходит на землю, вызывая самые разные чувства у людей. Почти 100 лет назад было написано стихотворение «Черёмуха». Его автор С. А. Есенин, русский народный поэт. Стихи Есенина полны звуков, запахов и красок. Он называл свои стихи песней и говорил, что его песня отзовётся и останется в людских сердцах.

Спросите у ребенка:

- Как ты думаешь, почему Есенин писал стихи о природе? (хотел, чтобы люди узнали, какую он видел красоту, чем он любовался, чему радовался; с помощью стихов можно сказать красиво о природе; чтобы рассказать о том, как выглядит черёмуха, когда цветёт; чтобы мы узнали о его чувствах, желаниях)

 Сегодня прочитаем и постараемся запомнить отрывок стихотворения «Черёмуха»



 Задайте ребенку вопросы:

- Тебе понравилось стихотворение?

 - Какие эмоции у тебя вызвало это стихотворение?

 - О чём рассказал поэт в стихотворении? *(о черёмухе, о ручье)*

 - Что понравилось в стихотворении?

2. Рисование

«Ветка вербы»

Цель: Закрепить представление о признаках наступающей весны; учить рисовать краской изогнутые линии; учить передавать характерные особенности; закреплять навыки рисования акварелью.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=274004452413651509&text=как+нарисовать+вербу+карандашом+поэтапно+для+детей>

3. Двигательная деятельность

 Цель: Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость (во дворе); повторить игровые упражнения с прыжками, мячом.

Игровые упражнения: *«Пройди – не задень»* (игры с ходьбой и бегом)

На полу расставляются кегли (другие подручные предметы) в два ряда. Расстояние между рядами – 35-40 см, а между кеглями одного ряда – 15-20 см. Дети должны пройти или пробежать по коридорчику, не задев кегли.

 *«Перебрось и поймай»*: ребенок свободно располагается в помещении или во дворе, в руках держит мяч. По сигналу «Начинай!» ребенок подбрасывают мяч вверх, и ловит его. Считаете, сколько раз сумеет поймать мяч и не уронить его.

Спасибо за внимание, жду обратной связи.