**Добрый день уважаемые родители!**

**Задание на 21.04.2020 г. Вторник.**

 **Тема 3 недели:** **«Здоровье и личная гигиена**»

 **1. Двигательная деятельность**

 Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.

Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Бросать надо перед собой невысоко и при этом смотреть на мяч.
Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни «Медвежата».



 Подвижная игра «Мы топаем ногами».

   Мы топаем ногами,
   Мы хлопаем руками,
   Киваем головой.
   Мы руки поднимаем,
   Мы руки опускаем,
   Мы руки подаем.

 И бегаем кругом,
   И бегаем кругом.

**2. Развитие речи**

**Тема: « Чистота – залог здоровья»**

 Цель: формировать умение детей с помощью взрослого составлять короткий описательный рассказ о мыле; упражнять детей в четком произношении гласных [Ы], [И] и согласного [С] в словах; различать слова, близкие по звучанию (Мила – мыла); побуждать детей участвовать в диалоге; развивать дикцию, интонационную выразительность речи, чувство ритма; воспитывать чистоту и опрятность, желание сохранить здоровье.

Словарная работа: прилагательные (мягкое, пушистое, махровое, душистое, белое, мыльное, жесткая).

**Сюрпризный момент:** в гости к детям приходит кукла девочка чумазая.

Прочитайте отрывок из стихотворения А. Барто

 «Ах ты девочка чумазая,

 Где ты руки так измазала?

 Черные ладошки,

 На локтях – дорожки».

 Девочка (слова девочки произносит мама): Играла на улице вот и испачкала.

 Посмотри на куколку. Ай, ай, ай! Какая грязная! Как же быть, разве можно так ходить? (Ответы детей.)

 Вот видишь, девочка чумазая, что тебе советует (имя ребенка). Нужно пойти и умыться. А что тебе поможет в этом? Давай, подскажем кукле.(ответы детей – мыло, вода).

 (На столе в мыльнице можно приготовить для показа ребенку – мыло).

 Вопросы:

- Что это? (мыло).

- А ты сегодня умывался(лась)?

 Затем проговариваем **потешку**, сопровождая движениями:

 (Дети повторяют движения за мамой, имитируя мытье рук, ушей и т.д.)

 Ручки мыли? Мыли.

 А ушки мыли? Мыли.

 Носик мыли? Мыли.

 А щечки? Мыли.

 Все помыли, ничего не забыли.

 А теперь мы чистые, зайчики пушистые.  (Повторить потешку 2-3 раза.)

 - Молодцы, мы с тобой. Мы любим мыло. А вот девочка Мила мыло не любила.

**Чистоговорка «Мыло»**

 Родитель медленно проговаривает слова чистоговорки, интонационно выделяя гласные [Ы] - [И] в словах.

 Мама мыла Милу мылом.

 Мила мыла не любила.

**Речевое упражнение «Кран откроем»**

 Сегодня мы с тобой познакомимся с новой песенкой:

 - Это особенная песня, ее даже не поют, а чуть насвистывают. Послушай: «С-с-с». Попробуй негромко спеть вместе со мной. Это трудная песня. Не сразу можно научатся петь ее правильно, но ты не огорчайся.

  - Когда открываешь кран и пускаешь воду, то кажется, что струя тоже поет – насвистывает эту же песенку. Будем считать, что «с-с-с» - это песня воды.

  - Холодная вода соединилась с горячей и стала какой? (Теплой.)

 - Теперь мы можем умыть нашу куколку. Щечки, шейку мы потрем и водичкой обольем.

 - Ой, руки у нас мокрые! Чем мы вытрем ручки? (Полотенцем)

- Вот какая чистая стала наша кукла.

 Девочка: Спасибо вам! Теперь я всегда буду чистой и опрятной, буду любить мыло.

Вопросы для закрепления:

- Кто приходил к нам в гости?

- Как звали девочку, которая не любила мыло?

- Какого цвета может быть мыло? (Белого, зеленого, розового и др.)

- Какой формы может быть мыло? (Круглым, квадртным, прямоугольным, овальным.)

- Для чего нам нужно мыло? (Чтобы быть чистым, отмыть грязь.)

 А еще мыло бывает душистое, детское, туалетное, банное, жидкое, твердое – в зависимости от назначения.

 Сегодня мы с тобой говорили о мыле, которое помогает нам быть опрятными, чистыми , красивыми. Мы будем любить его и всегда им пользоваться.

 **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** (по желанию, можно сделать фото, как вы играете с детьми)

Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, шампунь, ножницы, мочалка) и рассказывают, для чего они предназначены и как ими пользоваться.

**3.Азбука безопасности**

**Тема: «Не шути с огнем, дружок»**

Цель: дать детям первичное понятие о пользе и вреде огня; закрепить знания о том, что горит, что не горит; вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем; познакомить с основами **пожарной безопасности** и самосохранения человека.

**Послушайте загадку:**

Рыжий зверь в печи сидит,

В деревянном домике

Уж такие добряки

Проживают гномики.

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Раздают всем огоньки эти гномики. (спички)

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь. (огонь)

Сегодня мы поговорим об **огне и спичках**.

**Попробуйте с детьми создать игровую ситуацию:**

Кто-то стучит в дверь? (заходит Мишутка или другой герой, у которого забинтована рука)

Здравствуй Мишутка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

Мишутка: я решил поиграть со спичками и хотел развести костер.

Что ты Мишутка? Разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей)

Мишутка: да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

Присаживайся с нами Мишутка, мы расскажем тебе об **огне**, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

**Беседа о полезном применении огня.**

В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди «приручили» огонь и «поселили» в свои дома.

Вопросы:

- А у нас есть дома огонь?

- А где он живет?

- Как он нам помогает (ответы детей)

А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых «варят» металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам.

Вот видишь Мишутка, как огонь помогает людям.

**Физкультминутка:**

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком. /

Их только тронь -

Сразу появиться /Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь! пальчиками,/

Сначала маленький, /Руки перед собой. /

А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками. /

Подул ветерок /Дуют. /

И огонь погас. /Опускают руки. /

**Послушайте стихотворение о добром огне**:

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почёт,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печёт.

Вопросы:

- Люди поселили огонь в домик. Что это? (спички)

- Детям можно брать спички?

- Что может случиться? (ответы детей)

- Как вы поступите, если заметили **пожар**? (подвести детей к ответу, что они должны звать на помощь взрослых и запомнить номер **пожарной службы 01 или 112**).

**Упражнения**

 Когда **пожарная** машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена? Дети: у-у-у-у-у-у-у!

Как шипит вода, выливаясь из рукава шланга? Дети: ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш

Чтобы не было **пожара**, нельзя маленьким детям брать в руки спички.

Не имей такой привычки

В домик нос совать, где спички.

Потому, что эти спички,

Не игрушки для ребят

- А ты, Мишутка, запомни и больше никогда не играй со спичками.

Мишутка: запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

Мишутка предлагает поиграть **в игру «топаем, хлопаем»**

Суть игры, если дети поступают правильно – хлопать, если не правильно – топать.

Знаю я теперь, друзья,

Что с **огнем играть нельзя**. (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Артем убежал за дом,

Там играет он с **огнем**. (топают)

Он опасен, Маша знает

Утюг больше не включает. (хлопают)

Дима с Катей играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Все теперь ребята знают,

Что с **огнем играть нельзя**! (да)

 Прощание с Мишуткой: «Выздоравливай и приходи к нам в гости»

**Пекарня - Обучающий мультфильм для детей**

<https://www.youtube.com/watch?v=GT2Xj61iOW4>

# Азбука безопасности - Пожарная безопасность - Смешарики 2D. Обучающие мультфильмы

<https://www.youtube.com/watch?v=CqLfgl8gVn8>

**3. Мероприятие по проведению «Года памяти и славы» (к 75-летию Победы)**

Дидактическая игра: «Военная профессия»

Цель: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.







Мультфильм «Военные профессии по стихотворениям»

<https://www.youtube.com/watch?v=SI5OSDeRScs>