**Добрый день, уважаемые родители!**

**Задания на 16.04.2020 Четверг**

**Тема недели: «Космос»**

1. Двигательная деятельность

* *Прыжки из кружка в кружок*

Обручи расположены в произвольном порядке (можно использовать ленточки, веревочки, свернув их в кружок).

Подойти к обручам и выполнить задание: слегка расставить ноги, прыгнуть в обруч отталкиваясь одновременно двумя ногами, затем из обруча и повернуться кругом. Дети выполняют задание несколько раз подряд.

Основное внимание – на полусогнутые ноги перед прыжком и приземление на полусогнутые ноги.

* *Упражнения с мячом «Точный пас»*

Ребёнок встаёт напротив мамы, затем садимся на пол – ноги разведены в стороны. По команде прокатываем мяч (по 8-10 раз)

* *Подвижная игра «По ровненькой дорожке»*

В определённом темпе произносим следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

|  |  |
| --- | --- |
| По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки:  Раз – два, раз – два. | Идти шагом. |
| По камешкам, по камешкам,  По камешкам, по камешкам… | Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. |
| В ямку – бух! | Присесть на корточки. Подняться. |

1. ФЭМП

12 апреля вся наша страна отмечала День космонавтики, давайте проверим, что же вы знаете про этот праздник

* Вопросы:

-Как называется человек, который летит в космос?

-Как называется костюм, который одевает космонавт?

-Каким должен быть человек для полета в космос?

-Что нужно для этого делать?

-На чем космонавт летит в космос?

-Как звали собак, которые отравились в космос и благополучно вернулись домой?

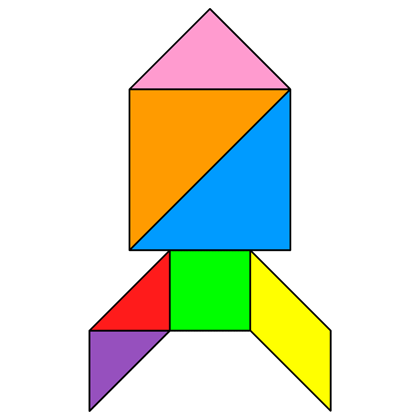
- Как звали самого первого космонавта Земли?

Ребята, мы сегодня с вами тоже совершим космический полёт, а полетим мы по планетам математики.

На чём же мы полетим? Как вы думаете, что тут изображено? Правильно, ракета. Давайте попробуем её соорудить.

* **Дидактическая игра «Построй ракету»**

Детям предлагается образец и набор геометрических фигур. Из которых нужно сложить ракету.





* **Пальчиковая гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы надо нам размять,  Чтоб ракетой управлять.  Каждый пальчик свой потрём,  Их сожмём и разожмём. | Самомассаж пальцев–потирающие движения от кончика к основанию пальца, сжать пальцы в кулачки и разжать |

**Полетели!** Первая планета на которую мы приземлились называется «Измеряй-ка»

* **Дидактическая игра «Измеряй-ка»**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Смотрим на картинку, задаём вопросы:

-Сколько всего отрезков?

-Какого они цвета?

-Какой самый длинный?

-Какой самый короткий?

-Что можно сказать про зелёный отрезок? (средний; зелёный отрезок длиннее красного, но короче жёлтого)

Разложите отрезки на столе так, чтобы самый длинный был вверху, средний посередине, а самый короткий внизу.

**Полетели дальше!** Мы с вами прилетели на планеты, на которых живут геометрические фигуры.

* **Дидактическая игра «Планеты!»**

Посмотрите, геометрические фигуры тоже путешествовали, а теперь не знают как им вернуться домой, давайте поможем каждой геометрической фигуре найти свою планету.

- Какие геометрические фигуры перед вами? (дети рассматривают картинки, называют геометрическую фигуру и говорят, где она живёт)

* **Завершающая физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Один, два, три, четыре, пять | Ходьба на месте |
| В космос мы летим опять | соединить руки над головой |
| Отрываюсь от земли  Долетаю до луны | подпрыгнуть, руки в стороны |
| На орбите повисим | покружиться, покачать руками |
| И опять домой спешим | вперед-назад, ходьба на месте |

Вот и завершилось ваше путешествие!