**Добрый день, уважаемые родители!**

**Сегодня, 14.04.2020 вторник, и мы предлагаем Вам следующие задания для выполнения с детьми.**

***1. Развитие речи***

Прочитайте ребенку сказку.

Евгений Пермяк — Самое страшное: Сказка

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожи строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдергивал. Колючего ежика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его — и все. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.

Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелеными глазами на мальчика смотрит. Сердится.

Решил Вова из-под шкафа ежика выманить. Куда там! Ежик давно в другой дом жить перебрался.

Подошел было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один.

Один-одинешенек!

После прочтения задайте ребенку вопросы:  
- Скажи, что же оказалось самым-самым страшным на свете? Почему Вова остался один? Каким был Вова?Почему в любой стране такие поступки назовут плохими?

- Что бы ты посоветовали сделать Вове, чтобы с ним играли ребята, разговаривала бабушка?

Прочитайте ещё раз рассказ Евгения Пермяка «Самое страшное». Попросите ребенка пересказать его.

  А теперь поиграем!

Вы будете называть поступки, а ребенок – оценивать их. Если поступок хороший, то «садим» (рисуем) цветок, если плохой – ничего не делаем.

Посмотрим, сколько цветочков ты посадишь:

- Бить товарищей;

-Поздороваться со взрослыми;

-Стрелять в девочек из рогатки;

- Помочь младшей сестренке одеться;

- Строить рожи взрослым;

- Полить цветы;

-Наступить на хвост собаке;

- Приготовить чай для бабушки;

-Выдергивать усы коту;

- Помогать воспитателю убирать листья;

- Загонять колючего ежика под шкаф;

- Ласково разговаривать с мамой;

- Грубить бабушке;

- Уступить место старшему в автобусе;

- Жадничать;

- Помочь дедушке донести сумку;

- Дразнить ребят;

- Накормить рыбок в аквариуме.

***2. Рисование***

«Декоративный орнамент по мотивам народных промыслов»

Посмотрите с ребенком презентацию и ознакомьтесь с народным промыслом «Хохлома»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3605673457482413489&text=золотая%20хохлома%20фильм%20для%20детей%20дошкольного%20возраста&path=wizard&parent-reqid=1586779029424754-1804741581112439442000334-production-app-host-vla-web-yp-289&redircnt=1586779032.1>

На основе второго видео выполните рисунок.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=845605995605668222&text=орнамент%20русский%20народный%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1586778125555107-262978161560009024500334-production-app-host-vla-web-yp-289&redircnt=1586778236.1>

***3. Двигательная деятельность***

Цель: Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость (во дворе); повторить игровые упражнения с прыжками, мячом.

Игровые упражнения: *«Пройди – не задень»* (игры с ходьбой и бегом)

На полу расставляются кегли (другие подручные предметы) в два ряда. Расстояние между рядами – 35-40 см, а между кеглями одного ряда – 15-20 см. Дети должны пройти или пробежать по коридорчику, не задев кегли.

*«Перебрось и поймай»*:ребенок свободно располагается в помещении или во дворе, в руках держит мяч. По сигналу «Начинай!» ребенок подбрасывают мяч вверх, и ловит его. Считаете, сколько раз сумеет поймать мяч и не уронить его.

Спасибо за внимание, жду фото.