**Добрый день, уважаемые родители!**

**Задания на 14.04.2020 Вторник**

**Тема недели: «Космос»**

1. Двигательная деятельность
* *Прыжки из кружка в кружок*

Обручи расположены в произвольном порядке (можно использовать ленточки, веревочки, свернув их в кружок).

Подойти к обручам и выполнить задание: слегка расставить ноги, прыгнуть в обруч отталкиваясь одновременно двумя ногами, затем из обруча и повернуться кругом. Дети выполняют задание несколько раз подряд.

Основное внимание – на полусогнутые ноги перед прыжком и приземление на полусогнутые ноги.

* *Упражнения с мячом «Точный пас»*

Ребёнок встаёт напротив мамы, затем садимся на пол – ноги разведены в стороны. По команде прокатываем мяч (по 8-10 раз)

* *Подвижная игра «По ровненькой дорожке»*

В определённом темпе произносим следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

|  |  |
| --- | --- |
| По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожкеШагают наши ножки:Раз – два, раз – два. | Идти шагом. |
| По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам… | Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. |
| В ямку – бух!  | Присесть на корточки. Подняться. |

1. Развитие речи

Посмотрите презентацию и познакомьте детей со стихотворением В. Берестова «Луноход»

После прослушивания стихотворения, задайте ребенку следующие вопросы, если он затрудняется, то объясните что это.

- Что такое такое Лунолет (ракета)?

- Как называется человек, который летит в космос?

- Что такое Луноход?

- Что такое Кратер

- Как звали самого первого космонавта Земли?

**Стихи с движениями** «Космодром»

|  |  |
| --- | --- |
| Всё готово для полёта, | поднять руки вперёд, затем вверх |
| Ждут ракеты всех ребят. | соединить пальцы над головой, изображая ракету |
| Мало времени для взлёта, | марш на месте |
| Космонавты встали в ряд | встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс |
| Поклонились вправо, | влево, наклоны в стороны |
| Отдадим земной поклон. | наклоны вперёд |
| Вот ракета полетела. | прыжки на двух ногах |
| Опустел наш космодром. | присесть на корточки, затем подняться |

1. «Мы живем на Урале» Детям о солнце

*Отгадайте загадку:*

* Жёлтая тарелка на небе висит.

 Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

* Ты весь мир обогреваешь

 Ты усталости не знаешь,

 Улыбаешься в оконце,

 И зовут тебя все (Солнце)

- Как вы думаете, чтобы было, если **солнца не стало**?

От **солнца светло**, значит, если не будет **солнышка**, все погрузится в темноту и жизнь на Земле угаснет. **Солнце нагревает предметы**. Поверхность земли тоже нагревают **солнечные лучи**, а от них уже нагревается воздух. Когда греет **солнце**, то растет трава, появляются на деревьях листья, весело щебечет птицы, все радуются лучам **солнца**.

Предлагаю пройти по ссылке, посмотреть видео ролик про наше солнце: <https://www.youtube.com/watch?v=hCHwcnYVGhg&pbjreload=10>

* **Проведите с детьми опыт**: где предметы нагреваются быстрее – в тени или на солнце.
* А сейчас я вас приглашаю поиграть:

**Стихи с движениями**

Маленькое солнышко

Я держу в ладошках,

А большое солнце

Вижу из окошка.

Маленькое солнышко я беру руками,

А большое солнце

Высоко над нами.

Маленькое солнышко

Мне в ладошки светит,

А большое солнце

Светит всей планете.

**- Познавательное видео про солнце:** <https://www.youtube.com/watch?v=HYyjZxKHVnc>