**Добрый день уважаемые родители!**

**Задание на 13.04.2020 г. Понедельник.**

**Тема недели:** **« Космос**»

1. Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)

**Тема: «Космос»**

Формирование представлений детей о космосе; познакомить детей с понятием космос, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Расширять словарный запас: космос, звезда, комета, планета, небосвод, космическое пространство,космонавт. Продолжать учить анализировать, делать выводы при отгадывании загадок. Упражнять в выполнении образно - игровых движений, отражающих содержание текста.

 **Беседа с детьми**:

12 апреля вся наша страна будет отмечать День космонавтики. И я хочу рассказать об истории этого праздника.

С глубокой древности, люди мечтали летать как птицы. И на чем только не

отправлялись в небеса герои сказок: баба Яга - в ступе, Иванушку - несли на

своих крыльях гуси-лебеди. Прошли годы и люди научились летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, позже на самолетах и вертолетах. Но люди мечтали подняться еще выше, выше облаков, долететь до Луны, до планет и до звѐзд, мечтали о полете в космос.

Но прежде, чем отправить в космос человека - ученые решили отправить

наших верных четвероногих друзей – собак. Выбирали собак не породистых, а дворняжек, ведь они и выносливые, и очень смышленые.

Давным-давно, когда вашим дедушкам и бабушкам было столько лет как сейчас вам: в космос отправили космический корабль с двумя собачками. Звали их-Белка и Стрелка. Они провели в космосе почти целый день. Космический корабль облетел вокруг Земли и благополучно вернулся домой.

А потом, 12 апреля 1960г., в космос на ракете полетел Юрий Алексеевич

Гагарин, самый первый космонавт Земли (показать иллюстрацию)



 Из космоса он увидел нашу планету – Земля, она была похожа на шарик и показалась ему очень маленькой

Он совершил подвиг – первый из людей побывал в космосе.

-Давайте посмотрим, как летит ракета (на примере воздушного шарика)

Надуваем шарик, зажимает, отпускает, шарик летит, пока есть

воздух.

-Так же летит ракета, только вместо воздуха – горючее (топливо), при горении превращается в газ, который двигает ракету.

**Вопросы на закрепление:**

- Как называется человек, который летит в космос?

- Костюм, который одевает космонавт, называется скафандр?

-Каким должен быть человек для полета в космос?

-Что нужно для этого делать?

- Какой праздник будет отмечать наша страна 12 апреля?

- На чем летит в космос космонавт?

- Как звали собак, которые отравились в космос и благополучно вернулись

домой?

- Как звали самого первого космонавта Земли?

**Физкультминутка «Мы космонавты**»

Раз-два, стоит ракета.

*(дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет.

*(разводят руки в стороны)*

Чтобы к звёздочкам слетать

*(дети поднимают руки вверх)*

Надо сильным, смелым стать.

*(дети выполняют приседания)*

И тогда не будет страшно

*(руки на поясе, наклоны корпусом вправо-влево)*

В невесомости летать

(дети выполняют медленные *«плавающие»* движения)

Пролетая над Землёй

*(дети описывают руками круг перед собой)*

Мы помашем ей рукой

*(дети поднимают руки вверх и машут)*.

**Загадки:**

- Что видно только ночью?

*(Звезды)*

- В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари - Фонарики

Меньше, чем комарики.

*(Звезды)*

- А у нас над головами

Луг с волшебными цветами.

Золотистые цветы

Расцвели средь темноты.

*(Звезды)*

**- Познавательное видео про планеты солнечной системы и космос для детей. Тайны космоса.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=E5Bj_dmZJo0&feature=youtu.be>

**- Дидактическая игра «Загадочный космос»** (найти отличие)



2. Музыкальная деятельность – по плану музыкального руководителя