**Добрый день, уважаемые родители!**

**На сегодня, 10.04.2020 пятница, у нас запланированы следующие занятия:**

1. Мы живем на Урале

Тема: «Весна» (вспоминаем и закрепляем признаки весны).

Предлагаю поиграть с ребенком:

**1. Попросите ребенка назвать весенние приметы.**

-Днём стало пригревать солнце;

-Стало теплее, день стал длиннее;

-Снег потемнел и стал таять;

-Появляются первые проталины;

-Птицы звонко щебечут, они радуются наступлению весны;

-Начинают бежать ручьи;

-Возвращаются перелётные птицы.

**2. Игра «Подскажи слово»** (Вы задаете ребенку вопрос и кидаете ему мячик, он отвечает на вопрос и кидает Вам мяч обратно и т.д.)

- Что делает солнце весной?(Светит, освещает землю, согревает, греет, радует, блестит...)  
- Что делает трава весной? (Всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю...)  
- Что делают птицы весной? (Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов ...)  
- Что делают почки весной?  (Наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки — нежные, зеленые, душистые, пахучие...)  
-Весной снег… (что делает?) чернеет, тает, становится серым.

-Сосульки (что делают?) тают на солнце.

-Ручей (что делает?) бежит, журчит, течёт.

-Весной лёд на реке (что делает?) тает, ломается, плывёт.

-На лесных полянках появляются… (что?) первые проталины, подснежники, молодая травка.

3. Разгадывание кроссворда «О весне» (можете перерисовать сам кроссворд и вписывать отгадки).



2. Двигательная деятельность

Цель: упражнять в прыжках и метании.

Прыжки на двух ногах на расстояние 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет.

Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.

3.ФЭМП – «Сложение числа 10 из двух меньших»

Цель: закрепляем умение составлять число 10 из двух меньших.

1. **Посчитай:** от 9до5; от8до2
2. **Игра «Назови соседей».**

Вы называете ребенку цифру и спрашиваете: «Кто соседи у этой цифры?» (цифры от 1 до 10).

1. **Математические загадки.**

Сколько солнышек на небе? (1)

Сколько хвостов у 7 ослов? (7)

Сколько ушей у 3 мышей? (6)

На березе росли 4 груши,1 груша упала. Сколько груш осталось на березе?

Наступила зима. На клумбе распустились 3 ромашки, а затем еще одна. Сколько ромашек распустилось? (зимой цветы на клумбе не цветут)

- Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой значит, в нем ничего нет)

**4. Задание «Сосчитай –ка»**

- На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?(3)

- Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?(7)

- Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Алеша

А сколько груш осталось?(2)

- Стала курица считать

Маленьких цыпляток.

Желтых пять и белых пять,

А всего (10 -десяток)

- В класс вошла Маринка,

А за ней - Аринка.

А потом пришел Игнат.

Сколько стало всех ребят?(3)

**2 половина дня Конструирование из бумаги «Голубь мира в День победы».** Предлагаю пройти по ссылке на подробное видео.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11422139332248258681&text=презентация%20-%20Конструирование%20из%20бумаги%20><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11422139332248258681&reqid=1586419177431742-1378958066586786191203331-vla1-2901-V&text=презентация+конструирование+из+бумаги+голубь+мира+в+день+победы>

Если у кого-то нет георгиевской ленты, делайте без нее (после карантина принесете поделку в садик, и прикрепим ленту). Спасибо!