**Добрый день, уважаемые родители.**

**На сегодня, (9.04.2020, четверг) запланированы занятия:**

1. Аппликация

«Ракета летит к звездам»

 Прежде чем приступить к выполнению аппликации, побеседуйте с ребенком.

**Загадка.**

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)
 Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный транспорт для перемещения – это ракета.

- А ты знаешь, кто был первым космонавтом? Когда был совершен первый космический полет?
Первый космонавт- Ю.А. Гагарин. Ю. А. Гагарин 12 апреля 1961 года совершил первый в истории человечества орбитальный космический полет на корабле «Восток-1»
В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе Гагарин и апрель!
Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало – начало освоения человеком космического пространства, с те пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины.

 Прочитайте ребенку стихотворение о космосе.
В космосе так здорово!
В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

 **Физкультминутка: « Космодром»**

Всё готово для полёта, *(поднять руки вперёд, затем вверх.)*
Ждут ракеты всех ребят. *(соединить пальцы над головой, изображая ракету.)*
Мало времени для взлёта, *(марш на месте.)*Космонавты встали в ряд. *(встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)*
Поклонились вправо, влево *( наклоны в стороны.)*
Отдадим земной поклон. *(наклоны вперёд.)*Вот ракета полетела. *(прыжки на двух ногах)*Опустел наш космодром. *(присесть на корточки, затем подняться.)*

А теперь, опираясь на слайды, выполните аппликацию.





**Материалы к занятию**





***2. Приготовьте детали аппликации***













 2. Двигательная деятельность

 Прыжки (на двух ногах, руки на поясе) через бруски (любые подручные материалы) (расстояние между брусками 50 см).

Броски мяча двумя руками из-за головы (броски друг другу).

3.Подготовка к обучению грамоте

«Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р»

Цель: Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

Предлагаю Вам вместе с детьми посмотреть видео урок

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14419678067341786051&text=видео%20на%20дифференциацию%20звуков%20л-р&path=wizard&parent-reqid=1586351429722294-711905757069677439200155-production-app-host-vla-web-yp-133&redircnt=1586351455.1>

**Воспитание культурно- гигиенических навыков:**

Питание - продолжать учить есть второе блюдо при помощи вилки, есть с закрытым ртом.

 **Учись пользоваться ложкой и вилкой**

 За столом щенок Антошка

Рыбу ел столовой ложкой

Вилкой суп пытался кушать

Не хотел советов слушать.

 И хотя вовсю старался,

Так голодным и остался.

 Ну, куда это годится!

Всем пора бы научится

Кушать вилкой, кушать ложкой

 И не делать как Антошка.

**Умей есть не спеша и аккуратно.**

Медвежонок хлеб жевал

Крошки хлебные ронял

Говорил с набитым ртом

Что? Не мог понять никто.

После взялся за компот

Стол облил и свой живот!

 Все над ним смеются звонко,

 Застыдили медвежонка:

Ты не знаешь? За столом

Надо есть с закрытым ртом

Не спешить, не говорить

 Крошки на пол не сорить.

После встать из-за стола

 В шубке чистой как была.