

**Аналитическая справка**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №25»**  
**по итогам работы за 2017-2018 учебный год.**

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

**Количественный состав групп:**

- 1 разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет – 14 детей
- 2 разновозрастная группа с 4 –х до 7 лет – 15 детей

**Педагогическими кадрами детский сад укомплектован следующим образом:**

В ДОУ работает 4 педагога. Из них специалисты: музыкальный руководитель, логопед (внутренний совместитель) совместитель.

**Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу**

Всего педагогических работников (включая специалистов)	4
<i>Из них: Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием	2
Со средним профессиональным педагогическим образованием	2
<i>Педагогический стаж:</i>	
3 – 5 лет	2
5 – 15 лет	0
15-20 лет	2

**Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации по категориям**

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Воспитатель	1	2	0	0
Логопед		1		
Музыкальный руководитель		1	0	0

## **Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, и иных нормативно-правовых документов. В МБДОУ № 25 разработана Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В структуре образовательной программы ДОУ выделены две части: основная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы**

Целью работы в 2017\18 году было: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения этой цели были определены и реализованы следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению психического и физического развития ребенка дошкольного возраста посредством обеспечения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительных мероприятий.
2. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
3. Организация эффективной работы с родителями - поиск новых форм взаимодействия (сайт, мастер классы и др.)

### **Для реализации 1 задачи были организованы следующие мероприятия:**

1. Педсовет на тему: «Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми в контексте ФГОС ДО»
2. Сохранение здоровья детей в ДОУ решалось следующими мероприятиями:
  - анализ заболеваемости, причины высокой заболеваемости обсуждались на малом педсовете, на родительском собрании;
  - выпускались санитарные бюллетени по инфекционным сезонным заболеваниям;
  - совместно со старшей медицинской сестрой ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ» проводилось консультирование родителей по закаливанию детей, по профилактике заболеваний;
  - питание детей организовано строго в соответствии с Сан ПиН, которое обеспечивает сбалансированность в потребности детей витаминами, животным белком;
  - Смотр – конкурс на лучший уголок «Укрепляем здоровье детей»
3. Родительское собрание на тему: «Прививаем здоровый образ жизни детям»
4. Взаимодействие с ОВП №1 и ОВП №2, детской поликлиникой ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ»

Выявленные проблемы: Несмотря на проделанную работу по итогам 2017 возросла заболеваемость ОРВИ и гриппом на 7%.

Причиной этого является:

- 50% семей воспитанников являются социально незащищенными (неполные семьи, малообеспеченные семьи)
  - нарушение температурного режима ДООУ в осенний и весенний период
- Таким образом, поставленная задача реализована на 75%

Вывод по данной проблеме:

- искать новые формы работы по этому направлению
- обеспечить нормальный температурный режим

**Для реализации 2 задачи были организованы следующие мероприятия:**

1. Педсовет: «Воспитание духовно-нравственных качеств: открытость к другим, миролюбие, стремление к компромиссам, ответственность за себя и других, а также уважение к другим»
2. Создание образовательного пространства для детской деятельности (наглядность, организация игр по теме)
3. Соответствующая подготовка педагога
4. Применение технологий, способствующих формированию толерантного поведения детей.
5. Взаимодействие с социальными партнерами (МБДОУ №27, МБДОУ №28, ОУ СОШ №14, Центр досуга, ПЧ-16/1)

Выявленные проблемы:

- отдаленность от социальных партнеров (редкая возможность участия в совместных мероприятиях),
- недостаточная материальная база

Вывод: поставленная задача реализована на 90%. Найти новые пути взаимодействия с социальными партнерами

**Для реализации 3 задачи были организованы следующие мероприятия:**

Педагогический коллектив реализовал эту задачу в рамках собственного проекта **«Открытый детский сад - открытые родители»**

Цель проекта: Разработка и внедрение инновационных моделей воспитания, развития и социализации воспитанников МБДОУ №25, создание, в рамках социального партнерства с родителями, открытого дошкольного учреждения, обеспечивающего субъектно - субъектные отношения взаимодействия участников образовательного процесса

Выявленные проблемы:

- 50% семей воспитанников являются социально незащищенными (неполные семьи, малообеспеченные семьи)
- педагогическая неграмотность родителей

Вывод: поставленная задача реализована на 90%.

Повышение педагогической грамотности родителей в новых формах (создать группу в сети интернет).

**Вывод:** Результаты деятельности за 2017-2018 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителя, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2018- 2019 учебный год:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в условиях разновозрастного состава детей в группах.
4. Совершенствование и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, физического развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).