

## УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МБДОУ № 25

Протокол № 1 от 01.09.2015 г.

## Заведующий МБДОУ № 25

В.А.Севастьянова

A circular official stamp from the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow Region. The outer ring contains the text 'Министерство здравоохранения Российской Федерации' and 'Московская область'. In the center, it says 'Управление по здравоохранению' and 'г. Балашиха'. Handwritten in black ink across the center is 'Смирнова В.А.'.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

## об организации режима дня

## **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

## учреждения

## **«Детский сад № 25»**

## п. Красногвардейский

2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации режима дня Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» в дальнейшем - «Положение», разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ № 25 (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в МБДОУ, организацию режимных моментов (проведение НОД, прогулки, питания, дневного сна).

1.3. Настоящее положение регламентирует в Детском саду организацию обучения по основной образовательной программе дошкольного образования.

## **2. Режим работы Детского сада**

2.1. Режим работы Детского сада – пятидневный, с 07.30 до 17.30.

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **3. Цели и задачи режима дня**

3.1. Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями
- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

## **4. Организация режима дня**

4.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Детского сада, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Режим дня составляется с учетом 10-часового режима пребывания детей в Детском саду, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

## **5. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня**

5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

5.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

## **6. Режим питания**

6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник).

6.2. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп, утвержденным заведующим Детского сада.

6.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

6.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2-3 часа.

## **7. Прогулка**

7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 часов.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

7.4. При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с.

## **8. Дневной сон**

8.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

8.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

8.3. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

8.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

8.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным дорожкам.

## **9. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников**

9.1. Образовательная нагрузка закрепляется в годовом календарном плане графике, который утверждается заведующим Детского сада.

9.2. Учебный год в Детском саду начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

9.3. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста – 37 недель.

9.4. В мае в течение 12 календарных дней (вторая и третья недели) осуществляется оценка эффективности работы с детьми, освоения образовательных областей.

Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательных областей проходит в рамках воспитатальнообразовательного процесса и не нарушает его.

9.5. Продолжительность каникул:

С июня по август (92 календарных дня);

В январе (10 календарных дней после Новогодних праздников).

9.6. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации основной образовательной программы составляет:

для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью не более 10 мин.; для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 НОД в неделю,

продолжительностью не более 15 мин.; для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 НОД в неделю,

продолжительностью не более 20 мин.; для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 НОД в неделю, продолжительностью не более 25 мин.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 18 НОД, продолжительностью не более 30 мин.

9.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

От 2 до 3 лет – 2 НОД по 10 минут в первой половине дня;

От 3 до 4 лет – 2 НОД по 15 минут в первой половине дня;

От 4 до 5 лет – 2 НОД по 20 минут в первой половине дня;

От 5 до 6 лет – 2 НОД по 20 минут и 25 минут в первой половине дня и 1 НОД по 25 минут во второй половине дня;

От 6 до 7 лет – 3 НОД по 30 минут в первой половине дня и 1 НОД по 30 минут во второй половине дня.

9.8. Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

9.9. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

9.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывают в первой половине дня.

9.11. Домашние задания воспитанникам не задаются.

9.12. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

9.13. Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе в форме подвижных игр (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

9.14. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

9.1. В летний и каникулярный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

9.16. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

## **10. Двигательный режим**

10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

10.2. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

10.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ.

10.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

10.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

10.6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **11. Ответственность**

11.1. Администрация МБДОУ, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

у № 25  
г.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

*Севастянова*

лист(ов)

Заведующий

*В.А.Севастянова*

2013

