

**Аналитический отчет музыкального руководителя  
МБДОУ № 27 по итогам 2019-2020 учебного года  
и перспективное планирование деятельности на 2020-2021 учебный год**

**Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные  
проблемы,  
пути решения**

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №27, анализом работы ДОО и группы за 2018-2019 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2019 – 2020 учебный год:

**Цель:** обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 27; создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста; развитие системы патриотического и нравственного воспитания детей; материально-техническое обеспечение системы образования в МБДОУ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности.

***Основные задачи и степень их решения***

Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

1. создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития, через расширение спектра профилактических, оздоровительных мероприятий, реализацию долгосрочных проектов «Здоровый дошколенок»; создание безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений в ДОО.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:....

1) **Традиционные занятия**, на которых решались задачи по всем видам **музыкальной деятельности** (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра в шумовом оркестр, **музыкальная игра**) Последовательность видов деятельности, и само построение **музыкального занятия**, требует учета следующих моментов:

- возрастные особенности детей;
- основные задачи;
- физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
- характер предшествующей и последующей деятельности;
- условия проведения занятий.

2) **Тематические занятия.** Тема должна проходить через все виды **музыкальной деятельности.**

3) **Комплексные занятия.** Один раз в 3-4 месяца. Темы комплексных занятий **разнообразны:** это и наблюдения в природе, изучение народных промыслов, обрядов (например «Святки-колядки», *Праздник воды и др* ).

ИКТ- технологии.

**2019 г.**

- Реализованные мероприятия: концерт «День дошкольного работника», «Осень в гости просим»- во всех группах, «День здоровья», «День народного единства»- подготов. гр., развлечение по ПДД-«Неделя дорожных наук», «Новогодние утренники»- во всех группах,

**2020 г.**

- рождественские посиделки «Святки- колядки» (подготов, старшая группы), утренники «День защитников Отечества»(все группы(кроме яслей), праздничные концерты и утренники, посвященные МЖД (все группы), развлечение «День космонавтики»( подготовительная, старшая группы), «День смеха» - 1 апреля(подготов, старшая группы), «День здоровья»(флешмоб) (подготов и старшая группы); развлечения «Встреча весны» (все группы), развлечение ко Дню защиты детей» (старшая группа), Запланированы летние развлечения: День Нептуна», «Праздник цветов», летняя дискотека.(в перспективе) Приложение №1
- Участие детей в конкурсах: в муниципальном конкурсе детского творчества «Пой соловушка.» в рамках фестиваля «Маленькая страна среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа с песней «Ежик» - сертификат за участие( конкурсант Ноговицына Варя), в открытом конкурсе «Российские колокольчики», диплом за участие (Кузьминых Ваня, Ноговицына Варя), в конкурсе «Уральский аккорд»(Коноплев Кирилл, Воропаев Никина, Кузьминых Ваня, Нужин Гриша)
- Участие в акции «Марафон нации»
- Участие в рамках акции «День чтения 2019»беседе с Бороздиным К.А. 10.09.19
- Участие в концерте ко Дню дошкольного работника (песня «Я воспитатель»)
- Участие детей в онлайн-конкурсах

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:

....

Выступление на родительском собрании в разновозрастной группе «Значение пения на всестороннее развитие дошкольников»(сентябрь2019)

Репетиции и проведение театрализации сказки с родителями разновозрастной группы

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:....

НОД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества. Планируя образовательный процесс, я использовала вариативный подход к проведению музыкальных занятий. Помимо традиционных занятий проводились доминантные, тематические и интегрированные занятия.

Создавались условия, связанные с вхождением ребенка в мир музыки для развития музыкальной и общей эрудиции и культуры дошкольников, ценностного отношения к искусству: развитием опыта восприятия музыкальных произведений, сопереживания музыкальным образам, настроениям и чувствам, задачи развития звукового сенсорного и интонационного опыта дошкольников. Музыкальное воспитание проводилось в таких направлениях , как:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке,
- Обогащать музыкальные впечатления детей,
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями,
- Развивать сенсорные способности, чувство ритма,
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.
- Обучать здоровьесберегающим технологиям.

НОД проводила согласно общеобразовательной программы ДОО составленная на основе программы «Детство», «От рождения до школы» и парциально использую в своей работе методику Карла Орфа и Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками». Применяю парциальные программы Т. Буренина «Ладушки», Радынова О. П. «Музыкальные шедевры», «Ритмическая мозаика» Бурениной. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОО и на музыкальных занятиях, праздниках и т. д. При проведении НОД применяю интегрированный метод, гендерный подход. В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

А) Слушание музыкальных произведений.

Б) Пение и песенное творчество.

В) Музыкально ритмические движения.

Г) Танцы.

Д) Игры и хороводы.

Е) Игра на детских музыкальных инструментах.

В НОД использовала следующие здоровьесберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика

Ритмо-пластика

Фонопедические упражнения

Артикуляционная гимнастика

Психогимнастика

Пальчиковая гимнастика

Речь с движением

Фонопедические упражнения:

- развивают носовое, диафрагмальное, брюшное дыхание
- стимулируют гортанно-глоточный аппарат
- стимулируют деятельность головного мозга

Речь с движением:

- стимулирует развитие речи
- развивает пространственное мышление
- развивает внимание, воображение
- воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность

Ритмопластика:

- развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус
- развивает умение правильно и красиво двигаться
- укрепляет различные группы мышц и осанку
- развивает умение чувствовать и передавать характер музыки

Пальчиковая гимнастика

«Кто много поет, того хворь не берет!»:

- звук “о - о” оздоравливает среднюю часть груди;
- звук “а - а” массирует глотку, гортань, щитовидную железу;
- звук “о - и - о - и” массирует сердце;
- звук “а - у - э - и” помогает всему организму в целом.

Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;
- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): .....

12.09.19 ГМО музыкальных руководителей (дс31) тема «Основные итоги и «точки роста» муниципальной системы образования АГО»

29.08.19Участие в педагогической конференции

Участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче....**

**Выявленные проблемы:.**

1. Мало развита интонационная выразительность речи;
2. Развивать координацию слова и движения
3. Недостаточно сформированы элементарные представления о видах искусства;
4. проблема по увеличению реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

### **Пути решения: ....**

Развивать интонационную выразительность речи;

2. Развивать координацию слова и движения
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства;
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
6. Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
7. Развитие вокально-певческих умений детей.

Необходимо предусматривать различные формы решения программных задач музыкально – художественного воспитания по основным разделам образовательной деятельности:

- В совместной деятельности педагогов и детей;
- В совместной деятельности с семьей;
- В самостоятельной деятельности детей;
- При организации режимных моментов.

Для этого мною разрабатывается планирование образовательной деятельности, с учетом интеграция всех образовательных областей.

Все перечисленные задачи успешно  
решаются в различных видах деятельности:

1. Беседы—характеристики эмоционально-образного содержания музыки: чувств, настроений, выраженных в произведении. Эти пояснения музыки являются важнейшими для понимания детьми сущности ее содержания. Характеристики музыки— веселая, грустная, нежная, тревожная, взволнованная, решительная и т. д.— это слова-образы. Если активно формировать «словарь эмоций», дополняя высказывания ребят, разъясняя новые слова-образы, используя приемы, побуждающие применить новое слово, речь детей обогащается, восприятие музыки становится более глубоким, разноплановым. Ребенок начинает понимать, что в музыке может быть выражено не только веселое и грустное настроение, но и множество самых разнообразных чувств и их оттенков—нежность, взволнованность, торжество, светлая грусть, скорбь и т. д. Развитие образной речи детей на музыкальных занятиях предполагает использование стихотворений, сказочных сюжетов, произведений изобразительного искусства.

2. Вокально-певческая работа с детьми, которая способствует формированию правильной звуковой и интонационной культуре речи (интонация, артикуляция, дыхание, чистота и точность произношения)

3. Организация культурно-досуговой деятельности детей и привлечение к ней родителей (участие родителей в совместных мероприятиях ДООУ, района). Регулярно по плану проводились физкультурные занятия с музыкальным сопровождением. Цель занятий: активизировать детей посредством звучания музыкальных произведений, повышать работоспособность дыхательной, мышечной систем организма.

**Следующая наша задача:**

2. Создавать условия для успешного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 27 через внедрение и реализацию инновационных образовательных технологий, в том числе технологий познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, через внедрение и реализацию дополнительных образовательных программ и проектов (в т.ч по финансовой грамотности); модернизировать содержание и формы патриотического воспитания через реализацию долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию, вовлекать детей и их родителей (законных представителей) в мероприятия патриотической направленности

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:....

Сентябрь.Создание и показ презентации «Осень» ,«Осенние песни»; Показ видеоматериала перед разучиванием танцев в подготовительной группе; Публикация на собственном сайте МузМОМ  
Отчет проведенных мероприятий

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:....

Регулярное общение с родителями в онлайн-беседах ,знакомство с изучаемым репертуаром, обмен фоторесурсами.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:....

Как можно больше родителей привлечь к взаимодействию и совместной работе с детьми

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): .....

Конкурс

(вывод) **Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче....**

**Выявленные проблемы:.**

Не все родители проявляют активность участия в реализации инновационных образовательных технологий.

**Пути решения: ....**

Необходимо провести родительские собрания или в личной беседе проинформировать родителей воспитанников о важности и значении формы общения и работы с детьми , используя инновационные технологии.

Работа с семьей- это также ежегодная задача, реализуемая всеми педагогами. В этом году данная задача была сформулирована следующим образом:

3. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: способствовать повышению уровня их педагогической компетентности в вопросах познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка через организацию семейных клубов, родительских лекториев, курсы повышения квалификации, вебинары (по желанию и согласию родителей). Активизировать участие родителей совместно с детьми в конкурсном движении, в различных образовательных мероприятиях ДОО.

В рамках реализации данной задачи с семьями воспитанников было проведено:....  
(*смотрите свои отчеты по родительскому просвещению, тетради протоколов собраний, планы*)

Участие детей в конкурсах: в муниципальном конкурсе детского творчества «Пой соловушка.» в рамках фестиваля «Маленькая страна среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа с песней «Ежик» - сертификат за участие( конкурсант Ноговицына Варя), в открытом конкурсе «Российские колокольчики», диплом за участие (Кузьминых Ваня, Ноговицына Варя), в конкурсе «Уральский аккорд»(Коноплев Кирилл,Воропаев Никина,Кузьминых Ваня,Нужин Гриша

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:....

Проведена беседа о роли значения пения, о значении развития музыкальных способностей у детей и дальнейшего их развития в специализированных кружках(ДК Красногвардеского, ДК С-Бор)

В рамках решения данной задачи приняла (в том числе совместно с родителями/или родители) участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области, всероссийском): .....

в муниципальном конкурсе детского творчества «Пой соловушка.» в рамках фестиваля «Маленькая страна среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа, в открытом конкурсе «Российские колокольчики», в конкурсе «Уральский аккорд»

Вывод: Активные родители всегда готовы к участию и поддержке своих детей.

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче....**

**Выявленные проблемы:.**

Нежелание родителей принимать активное участие в конкурсном движении для детей, связанное с ограничением материальных возможностей и, связанным с графиком и условиями работы родителей.

**Пути решения: ....**

Привлекать и заинтересовывать как можно больше родителей, бабушек и дедушек к участию в мероприятиях через организацию семейных клубов, родительских лекториев, курсы повышения квалификации, вебинары. Активизировать участие родителей совместно с детьми в конкурсном движении, в различных образовательных мероприятиях ДОО.

Не менее важной задачей в этом году являлась задача по модернизации развивающей среды. Она была сформулирована так:

4. Продолжить работу по обогащению, модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, приобрести наглядно – дидактические, учебно-методические материалы и пособия, оборудование (физкультурное, игровое, дидактическое) согласно требованиям ФГОС ДО и содержанию реализуемых программ; в том числе для детей с особыми

образовательными потребностями. Продолжить работу по обогащению развивающей среды кабинета педагога-психолога, групп. Обеспечивать соответствие состояния зданий и помещений МБДОУ № 27 требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства. Создавать по возможности условия доступа в ДОО отдельным категориям лиц с ОВЗ и инвалидам

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми

.Проведение развлечения ко Дню знаний 2.0919

- Флешмоб в старшей и подготовительной группах ко «Дню чтения»

- Совместное изготовление атрибутов для танцев «Ягодки»

- Картотека песен про осень

Оформление музыкального зала ко Дню знаний, Дню дошкольного работника

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:....

Изготовление интерьерного домика

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:....

Вести диалог о необходимости приобретения и изготовления методических материалов, пособий. Работа с родителями, педагогами и социальными партнерами.

С помощью педагогов Доненко И.Б.Суминой Е.,Балла Н.Ю.Ямовой Е.Е.Носоновой О.В. и др., а также заведующего МБДОУ № 27\_Серебренниковой Л.В., была обновлена и дополнена предметно-развивающая среда **музыкального** зала для театрализации, **музыкально-дидактических игр**, изготовлены костюмы и атрибуты для утренников и развлечений, а также новые методические пособия.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): .....

Публикация в СМИ - оформление музыкального зала Осень»

(вывод) **Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче....**

**Выявленные проблемы:**

Заинтересовать родителей, педагогов и социальных партнеров к сотрудничеству и активности

**Пути решения:** ....Проявлять личную инициативность, энтузиазм  
Заинтересовывать родителей, педагогов и социальных партнеров к сотрудничеству и активности

**Общий краткий вывод:**

По результаты мониторинга уровня **музыкального** развития детей показали, что показатель высокого уровня развития умений и навыков

в **музыкальной** деятельности детей дошкольного возраста в период с сентября 2019 по май 2020 уч. г. увеличился на 11%, а показатель среднего уровня увеличился на 14%, что позволяет сделать вывод о том, что спланированная данным образом работа, позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса к **музыке**, развитию творческих способностей и формирует **музыкальный вкус и начала музыкальной культуры**.

Однако, **проанализировав** результаты диагностики, я пришла к выводу, что есть разделы **музыкально-образовательной работы**, которые требуют дополнительного **внимания**:

1) Уровень развития навыков **музыкально** – ритмических движений находится на среднем уровне, а высоких показателей недостаточно, следовательно, требуется работа с детьми по дальнейшему развитию и закреплению таковых. А также больше времени стоит уделить индивидуальной работе с преуспевающими детьми, чтобы повысить уровень выступления на муниципальных мероприятиях.

2) Творческие способности дошкольников во всех видах муз деятельности требуют более углубленной работы и более пристального внимания. С этой целью предлагается усилить внимание к данной проблеме, а также по итогам ее работы в конце года провести конкурс *«Радуга талантов»* среди всех возрастных групп.

**Анализируя другие формы работы**, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами и принесли ожидаемые результаты.

Подводя итог работы **музыкального руководителя** за год можно сделать **вывод, что**: благодаря полномерному и систематическому осуществлению деятельности по реализации поставленных, в начале года задач, уровень **музыкальных** способностей детей вырос, чему свидетельствует уровень выступлений наших воспитанников на открытых показах и конкурсах, а также заметно увеличилось количество детей, желающих принимать участие в концертной деятельности и само презентации своих талантов. Я считаю, что с поставленной целью и задачами, как **музыкальный руководитель**, я справилась.

### **Перспективы работы на 2020-2021 уч. год:**

- продолжить **тему по самообразованию**: «Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников»
- в 2020-2021 учебном году хочу реализовать театральный кружок «Музыкальная сказка» в подготовительной группе. для одаренных детей; а также для детей с ОВЗ;
- Как **перспективу** в работе с родителями рассматриваю «музыкальную гостиную» (приглашение родителей для участия в совместной с детьми музыкальной деятельности). - активнее привлекать родителей к участию в праздниках, развлечениях, с этой целью разработать соответствующие формы и методы работы;

- для воспитателей планирую на следующий год разработать деловые игры на тему «Активная роль воспитателя в проведении музыкальной НОД», оказывать коллегам активное содействие в методическом плане;
- принять участие в муниципальных конкурсах «*Маленькая страна*» и других предлагаемых конкурсах.

## Приложение 1

### ЯСЛИ

Осенний праздник, Новогодний утренник, Международный женский день

### РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

27.09 участие на утреннем концерте, посвящённому общенациональному празднику - День воспитателя и всех дошкольных работников!

25.10 «Проведение Осенних праздников»

Ноябрь развлечение «Мой веселый звонкий мяч»

26.12. Новогодний утренник

Январь развлечение «Обнимашки» в разновозрастной группе

25.02 Развлечение День защитника Отечества

7.03 Развлечение к 8 марта

11.03. для малышей разновозрастной группы МБДОУ 27, родители показали сказку-мюзикл "Подарок для мамы"

22.04. «Весенние птицы» (разновозрастная гр Ямова Е.Е.)

Апрель ПДД» в разновозрастной гр.

Май Участие в «Выпускном»

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

27.09 участие на утреннем концерте, посвящённому общенациональному празднику - День воспитателя и всех дошкольных работников!

26.10 «Проведение Осенних праздников»

26.12. Новогодний утренник

25.02 Развлечение День защитника Отечества

7.03 Развлечение к 8 марта

22.04. «Весенние птицы , ПДД

11.05 Утренник ко Дню Победы

**СТАРШАЯ ГРУППА**

18.01 развлечение «Святки- колядки»

1,04. Развлечение День смеха»

7.04 Флешмоб ко Дню здоровья

12.04 Развлечение ко Дню космонавтики

6,06.развлечение «День защиты детей»

А т ж День дошкольного работника, Осенние ,Новогодние, 8 марта,23 февраля, 9 мая,участие с танцем на Выпускном

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

18.01 «Святки –Колядки»

24.03. театрализация к конкурсу «Экоколобок»

1 апреля – День смеха

7.04 День здоровья - флешмоб

12.04 День космонавтики

День дошкольного работника, Осенние ,Новогодние, 8 марта,23 февраля, 9 мая, Выпускной

## Приложение 1

### ЯСЛИ

Осенний праздник, Новогодний утренник, Международный женский день  
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

27.09 участие на утреннем концерте, посвящённому общенациональному празднику - День воспитателя и всех дошкольных работников!

25.10 «Проведение Осенних праздников»

Ноябрь развлечение «Мой веселый звонкий мяч»

26.12. Новогодний утренник

Январь развлечение «Обнимашки» в разновозрастной группе

25.02 Развлечение День защитника Отечества

7.03 Развлечение к 8 марта

11.03. для малышей разновозрастной группы МБДОУ 27, родители показали сказку-мюзикл "Подарок для мамы"

22.04. «Весенние птицы» (разновозрастная гр Ямова Е.Е.)

Апрель ПДД» в разновозрастной гр.

Май Участие в «Выпускном»

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

27.09 участие на утреннем концерте, посвящённому общенациональному празднику - День воспитателя и всех дошкольных работников!

26.10 «Проведение Осенних праздников»

26.12. Новогодний утренник

25.02 Развлечение День защитника Отечества

7.03 Развлечение к 8 марта

22.04. «Весенние птицы , ПДД

11.05 Утренник ко Дню Победы

### СТАРШАЯ ГРУППА

18.01 развлечение «Святки- колядки»

1,04. Развлечение День смеха»

7.04 Флешмоб ко Дню здоровья

12.04 Развлечение ко Дню космонавтики

6,06.развлечение «День защиты детей»

А т ж День дошкольного работника, Осенние ,Новогодние, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, участие с танцем на Выпускном

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

18.01 «Святки –Колядки»

24.03. театрализация к конкурсу «Экоколобок»

1 апреля – День смеха

7.04 День здоровья - флешмоб

12.04 День космонавтики

День дошкольного работника, Осенние ,Новогодние, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Выпускной