

## Конспект занятия по формированию связной речи с детьми 5-7 лет. «Космос»

Мы сегодня будем говорить о космосе. А что такое космос, как ты думаешь?

ответы детей.

Космос- это безвоздушное пространство вокруг нашей планеты, которая называется Земля. И первым человеком. Полетевшим в космос, был.. Кто? (рассмотреть портрет Ю.Гагарина) знаете ли вы кто этот человек?

ответы детей.

Да, Это потрет Ю. Гагарина, этот человек первый побывал в космосе. 12 апреля 1961 года впервые совершил полет в космос на космическом корабле-спутнике "Восток-1". В память об этом событии каждый год 12 апреля отмечается праздник "День космонавтики"!

Посмотрите внимательно на картинки, расположенные вокруг Гагарина. Это предметы, имеющие отношение к теме «Космос». Давай поиграем: будем подбирать к каждому слову слова-признаки, (какой? какая? какие) и объяснять какое отношение имеет предмет к космосу.

1. Что изображено в правом верхнем углу? дети: Ракета.

Ракета какая? дети: Быстрая, красивая, космическая.

Что изображено в нижнем левом углу? дети: Солнце.

Солнце какое? дети: Яркое, горячее, лучистое.

Что изображено в нижнем правом углу? дети: Звезды.

Звезды какие? дети: Далекые, мерцающие, красивые.

В верхнем левом углу что? Дети: планета.

Давайте теперь подберем признаки к слову "планета"

дети: Неизвестная, большая, обитаемая.

Очень хорошо, у нас осталась картинка под портретом, кто на ней изображен?

дети: Космонавт. Космонавт какой? дети: Смелый, выносливый, сильный.

А теперь скажите, какое отношение к космосу имеют эти предметы (провести небольшую беседу с пояснением. Если дети затрудняются, подсказывать)

### 4. Физкультминутка "Астрономическая считалка"

Что-то мы засиделись, давай отдохнем! Встань рядом со своим местом и повторяй за мной.

На Луне жил звездочет, (складываем руки так чтобы получился телескоп, смотрим в него)

Он планетам вел учет. ("считаем" указательным пальцем правой руки)

Меркурий – раз, (описываем круг руками) Венера – два-с, (хлопаем в ладоши)

Три – Земля, (приседаем) четыре – Марс. (встаем)

Пять – Юпитер, (наклон вправо) шесть – Сатурн, (наклон влево)

Семь – Уран, (наклон вперед) восьмой – Нептун, (наклон назад)

Девять – дальше всех – Плутон. (прыжок на месте)

Кто не видит – выйди вон. (развести руки в стороны).

### 5. Упражнение "Семейка слов" (с мячом)

Когда в начале занятия мы рассказывали что знаем о космосе, то сказали, что в космосе очень много звезд. Давай соберем семейку слов к слову "звезда". Я буду бросать мяч, а ты образовывать слово. Как можно назвать звезду ласково?

дети: Звездочка!

Правильно! Если на небе много звезд, то оно какое? дети: Звездное.

Давай подумаем, как можно назвать космический корабль, летящий к звездам? Не забудь, что мы образовываем слова от слова "звезда". **дети: Звездолет**

А человек, который считает звезды это..... Вспомни считалочку. **дети: Звездочет!**

А как называется явление, когда звезды "падают" с неба? **дети: Звездопад.**

Вот видишь какая большая "семейка" получилась у нас к слову "звезда". Давай еще раз вспомним все слова.

**дети: звездочка, звездное, звездочет, звездолет, звездопад.**

### **Релаксация.**

А теперь давай немного пофантазируем! сядем ровно на стульчики, и закроем глаза, руки опустим вниз. Представь, что ты пассажир космического корабля, который находится в космическом путешествии и в большой иллюминатор ты видишь далекие звезды и чудесные планеты, давай полюбуемся ими.....А теперь мы открываем глаза, потягиваемся и медленно встаем. Ну а сейчас Я предлагаю тебе в свободное время нарисовать то, что ты увидел во время этого путешествия.

(рисунок по воображению)