

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №25»**

**Аналитический отчет воспитателя Тарасовой Э.В
МБДОУ № 25 по итогам 2019-2020 учебного года
и перспективное планирование деятельности на 2020-2021 учебный
год**

Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы, пути решения

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №25, анализом работы ДОО и группы за 2018-2019 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2019 – 2020 учебный год:

Цель: обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 25; создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста; развитие системы патриотического и нравственного воспитания детей; материально-техническое обеспечение системы образования в МБДОУ № 25 в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности.

Основные задачи и степень их решения

Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

1. Создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития, через расширение спектра профилактических, оздоровительных мероприятий, реализацию долгосрочных проектов «Здоровый дошколенок»; создание безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений в ДОО.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: каждый день проводится утренняя оздоровительная гимнастика; между занятиями проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз; так же с детьми проводятся физкультурные досуги, праздники; использование игр, упражнений соревновательного характера на физкультурных занятиях, прогулках на территории детского сада.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено: консультации по инфекционным сезонным заболеваниям, формированию здорового образа жизни дошкольников, выставка рисунков «Зимние виды спорта».

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: наполнение методической базы.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): прослушала вебинар «Гимнастика, которую все любят», повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»; участие в VII Всероссийском Форуме-конференции «Здоровые дети – здоровое будущее».

Выявленные проблемы: Несмотря на проделанную работу заболеваемость ОРВИ и гриппом продолжалась.

Пути решения: Поиск новых форм работы по данному направлению.

Таким образом, в ходе работы по поставленной задаче были созданы условия по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития, условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в ДОО, но задача не была реализована полностью.

Следующая наша задача:

2. Создавать условия для успешного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 25 через внедрение и реализацию инновационных образовательных технологий, в том числе технологий познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, через внедрение и реализацию дополнительных образовательных программ и проектов (в т.ч по финансовой грамотности); модернизировать содержание и формы патриотического воспитания через реализацию долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию, вовлекать детей и их родителей (законных представителей) в мероприятия патриотической направленности.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: активно использовались технологии познавательно-исследовательской деятельности – совместно с детьми проводились опыты со снегом, водой; так же на прогулках мы наблюдали за характерными признаками осени (изменениями в деревьях, за ветром, дождём); наблюдали за сезонными изменениями в природе, изменениями погоды, изменениями положения солнца на небе, его тепла;

наблюдали за жизнью птиц (синичек, снегирей, ворон) и домашних животных (кошек, собак) зимой, наблюдали и рассматривали снежинки, снег; наблюдали за трудом людей – работой дворников, и активно помогали убирать участок от снега, за работой снегоуборочных машин; во время занятий и в свободное время с детьми проводились дидактические игры; кроме того в ходе занятий применялось моделирование ситуаций при решении которых дети самостоятельно выявляли проблему и находили способ её решения;

Так же применялась проектная деятельность, реализуемая ребёнком совместно с родителями. На занятиях и в воспитательном процессе активно использовалось применение ИКТ технологий.

Вовлечение детей в мероприятия патриотической направленности происходило через просмотр презентаций, спортивной эстафеты «Мы солдаты-бравые ребята», беседы о войне, героизме; проведение мероприятий по проведению «Года памяти и славы» (к 75-летию Победы): акция, беседа: «Георгиевская лента – символ Дня Победы», чтение художественной литературы патриотической направленности.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено: консультация «Воспитываем детей – патриотов своей Родины», совместная проектная деятельность родителей и детей - «День защитников отечества» (рисунки), проведение мероприятий по проведению «Года памяти и славы» (к 75-летию Победы): совместная деятельность детей и родителей - поделка из бумаги «Голубь мира в День Победы», рисование «Салют на Красной площади».

Для родителей были предложены советы по речевому развитию детей.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: соответствие предметно-развивающей среды содержанию образования; соответствие предметно-развивающей среды особенностям организации образовательного процесса: целенаправленное использование развивающих технологий.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): просмотр вебинара «День Победы в детском саду».

Выявленные проблемы: не достаточная наполненность пространства детской деятельности (наглядность, игры).

Пути решения: наполнение предметно-развивающей среды соответствующей содержанию образования; повышение методической базы.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче в полной мере были созданы условия для успешного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 25 через внедрение и реализацию инновационных образовательных технологий, активно вовлекались дети и их родители (законные представители) в мероприятия патриотической направленности.

Работа с семьей - это также ежегодная задача, реализуемая всеми педагогами. В этом году данная задача была сформулирована следующим образом:

3. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: способствовать повышению уровня их педагогической компетентности в вопросах познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка через организацию семейных клубов, родительских лекториев, курсы повышения квалификации, вебинары (по желанию и согласию родителей). Активизировать участие родителей совместно с детьми в конкурсном движении, в различных образовательных мероприятиях ДОО.

В рамках реализации данной задачи с семьями воспитанников было проведено: консультации, советы по речевому развитию детей; вовлечение родителей совместно с детьми в конкурсное движение, в различных образовательных мероприятиях ДОО.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче были проведены мероприятия, способствующие повышению уровня педагогической компетентности в вопросах познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка у родителей (законных представителей). Активно осуществлялось участие родителей совместно с детьми в конкурсном движении, в различных образовательных мероприятиях ДОО, но данная задача была реализована не полностью.

Не менее важной задачей в этом году являлась задача по модернизации развивающей среды. Она была сформулирована так:

4. Продолжить работу по обогащению, модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, приобрести наглядно – дидактические, учебно-методические материалы и пособия, оборудование (физкультурное, игровое, дидактическое) согласно требованиям ФГОС ДО и содержанию реализуемых программ; в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Продолжить работу по обогащению развивающей среды кабинета педагога-психолога, групп. Обеспечивать соответствие состояния зданий и помещений МБДОУ № 25 требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства. Создавать по возможности условия доступа в ДОО отдельным категориям лиц с ОВЗ и инвалидам.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: беседы и инструктажи по бережному отношению к материалам, предметам в группе.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено: беседы и инструктажи по бережному отношению к материалам, предметам в группе.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: соответствие предметно-развивающей среды содержанию образования; соответствие предметно-развивающей среды особенностям организации образовательного процесса: целенаправленное использование развивающих технологий.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче была продолжена работа по обогащению, модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, приобретению и изготовлению наглядно – дидактических, учебно-методических материалов и пособий, оборудования (игрового, дидактического) согласно требованиям ФГОС ДО и содержанию реализуемых программ.

Выявленные проблемы: не достаточная наполненность пространства детской деятельности (наглядность, игры).

Пути решения: продолжение наполнения предметно-развивающей среды соответствующей содержанию образования.

Общий краткий вывод: результаты деятельности за 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителя, родителей, использование инновационных образовательных технологий.

Заключение

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за 2019-2020 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024г», направления государственной политики в области образования, необходимо в 2020-2021 гг. организовать работу по реализации следующих годовых задач:

1. Продолжить поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, физического развития, используя современные технологии.
2. Совершенствование и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.