

**Аналитический отчет воспитателя дошкольной разновозрастной группы  
МБДОУ № 25 по итогам 2019-2020 учебного года  
и перспективное планирование деятельности на 2020-2021 учебный год**

**Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные  
проблемы,  
пути решения**

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 25, анализом работы ДОО и группы за 2018-2019 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2019 – 2020 учебный год:

**Цель:** обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 25; создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста; развитие системы патриотического и нравственного воспитания детей; материально-техническое обеспечение системы образования в МБДОУ № 25 в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности.

***Основные задачи и степень их решения***

Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

1. создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития, через расширение спектра профилактических, оздоровительных мероприятий, реализацию долгосрочных проектов «Здоровый дошколенок»; создание безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений в ДОО.

*В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:*

- беседа, презентация «Осторожно, тонкий лед!»;
- утренние «Минутки безопасности»;
- акция «Покормим птиц зимой!»;
- всероссийская акция «Лыжня России»;
- спортивная эстафета «Мы солдаты – brave ребята»;
- веселые старты;
- мероприятие с приглашением инспектора по профилактике пожарной безопасности (эстафета, просмотр обучающих мультфильмов, памятки);
- презентация «Как сохранить свое здоровье»;
- беседа и разбор ситуаций-ловушек с инспектором по профилактике ДТП;
- ситуативные беседы: «Отношение к больному человеку», «Здоровье и болезнь»;
- ежедневная утренняя гимнастика с использованием различных предметов, пальчиковая и гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры;
- воспитание КГН, беседы, игры-ситуации, стихотворения;

- двигательная активность согласно расписанию организованной образовательной деятельности в группе и на улице;
- ежедневные прогулки;
- участие в конкурсе «Дорожный знак на Новогодней елке» (1 место).

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*

- консультация об опасности первого льда;
- памятка «Елочка, зажгись» (по пожарной безопасности в Новый год);
- консультация по безопасности при катании на санках, тюбингах, снежокатах;
- беседа, памятки «Опасность СНЮСов»;
- мастер-класс «Талисман - световозвращатель»;
- родительский патруль;
- поздравление пап-водителей с 23 февраля, напоминание соблюдать ПДД;
- женский патруль (поздравление мам – водителей с 8 марта, напоминание соблюдать правила дорожного движения);
- консультация, буклеты «Что делать, чтобы не заболеть коронавирусом».

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:* в течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования по пребыванию детей в ДОО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

*В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):* спортивные эстафеты в саду, «Лыжня России», конкурс «Дорожный знак на Новогодней елке» (1 место).

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче** дети сохраняли и укрепляли физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках.

**Выявленные проблемы:** анализируя состояние здоровья детей, можно увидеть, что в последнее время увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

**Пути решения:** создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно - досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Формирование семейных ценностей, пропаганда и популяризация ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Следующая наша задача:**

**2.** Создавать условия для успешного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 25 через внедрение и реализацию инновационных образовательных технологий, в том числе технологий познавательно-

исследовательской деятельности, речевого развития, через внедрение и реализацию дополнительных образовательных программ и проектов (в т.ч по финансовой грамотности); модернизировать содержание и формы патриотического воспитания через реализацию долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию, вовлекать детей и их родителей (законных представителей) в мероприятия патриотической направленности

*В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:*

- проекты по финансовой грамотности;
- проекты «Мой край родной» («Пушкинская аллея»)
- посещение местного мини-музея в библиотеке;
- исследовательская деятельность «Воздух – невидимка»;
- целевая экскурсия в Пушкинскую аллею;
- проект «Этот день Победы» (включает в себя тематические беседы, просмотры презентаций, тематических альбомов, изготовление подарков ветеранам, участие в акции «Георгиевская лента», «Голубь мира» и т.д.);
- презентации на тему: «Лес – наше богатство», «Земля – наш общий дом», «Страна, в которой мы живем»;
- праздники «День матери», «День защитников Отечества», «Рождественские колядки»;
- конкурсы на пасхальную тематику «Пасхальное яйцо», «Красная горка».

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*

- изготовление лэпбука «Первые шаги в мир финансов»;
- участие в подготовке проекта «Мой край родной»;
- участие в праздниках «День матери»; «День защитников Отечества»;
- консультация «Зачем нужно знакомить детей с финансами»;
- совместное участие в выставке рисунков «Защитники Отечества в моей семье»;
- консультация «Воспитываем детей патриотами своей страны»;
- совместное участие в конкурсе «Неопалимая Купина», «Красная горка»;
- буклеты «Вместе весело шагать», «Откуда берутся деньги».

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:* в детском саду созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей.

*В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):* создание дидактических пособий, лэпбуков по финансовой грамотности, совместное с детьми участие в конкурсе проектов «Мой край родной!», фестиваль «Виктория», всероссийский конкурс к дню Победы (Музей истории г. Москва), конкурсы на пасхальную тематику.

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче дети в процессе самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности приобретают представления о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и**

эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

**Выявленные проблемы:** не все инновационные формы работы используются с участниками образовательных отношений (конкурсы, проектная деятельность). Остаются не охваченными такие формы, как тренинги, деловые игры, круглые столы и т.д.

В организации образовательного процесса мало использовалась проектная деятельность, которая предполагает развитие самостоятельности, активности, инициативности, творчества.

**Пути решения:** использовать в своей работе более разнообразные формы и методы работы, создать благоприятные условия для образовательного проектирования через совместную и самостоятельную деятельность. Активно использовать интерактивные формы и средства обучения.

Работа с семьей - это также ежегодная задача, реализуемая всеми педагогами. В этом году данная задача была сформулирована следующим образом:

3. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: способствовать повышению уровня их педагогической компетентности в вопросах познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка через организацию семейных клубов, родительских лекториев, курсы повышения квалификации, вебинары (по желанию и согласию родителей). Активизировать участие родителей совместно с детьми в конкурсном движении, в различных образовательных мероприятиях ДОО.

*В рамках реализации данной задачи с семьями воспитанников было проведено:*

- подготовка костюмов и участие в праздниках «Праздник Осени», «День Матери», «Новый год», «День защитников Отечества», «8 марта»,
- совместное участие в выставках рисунков на разные темы;
- совместное участие в конкурсах «Финансовая грамотность», «Дорожный знак на Новогодней елке», «Мой край родной!», «Неопалимая Купина», «Весна 45 года»
- ПМ «Родительский патруль»
- мастер – класс «Галисман – световозвращатель»;
- всероссийская акция «Лыжня России»;
- спортивная эстафета «Мы солдаты, brave ребята»;
- консультации «Четыре заповеди умного родителя», «Учимся слышать друг друга», «Ребенок – это тоже личность», «Права и обязанности детей и родителей», «Надо детям знать об этом»;
- буклеты: «Откуда берутся деньги», «Вместе весело шагать», «Дети наше будущее»;
- памятка «Наши права»;
- родительские собрания;
- вебинар «Компетентное родительство»;
- индивидуальные консультации.

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:* открытость детского сада для семьи (каждому родителю предоставляется возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).

*В рамках решения данной задачи приняла (в том числе совместно с родителями/или родители) участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области, всероссийском):* конкурсах «Финансовая грамотность», «Дорожный знак на Новогодней елке», «Мой край родной!», «Неопалимая Купина», всероссийский конкурс «Весна 45 года» (вышла в финал)  
- ПМ «Родительский патруль»

### **Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче**

**Выявленные проблемы:** недостаточный уровень работы по повышению профессиональной компетентности по взаимодействию с семьей, сочетание использования во взаимодействии с семьей традиционных и нетрадиционных форм работы.

**Пути решения:** наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении. Расширить способы и методы работы с родителями, привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО.

Не менее важной задачей в этом году являлась задача по модернизации развивающей среды. Она была сформулирована так:

4. Продолжить работу по обогащению, модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, приобрести наглядно – дидактические, учебно-методические материалы и пособия, оборудование (физкультурное, игровое, дидактическое) согласно требованиям ФГОС ДО и содержанию реализуемых программ; в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Продолжить работу по обогащению развивающей среды кабинета педагога-психолога, групп. Обеспечивать соответствие состояния зданий и помещений МБДОУ № 25 требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства. Создавать по возможности условия доступа в ДОО отдельным категориям лиц с ОВЗ и инвалидам.

*В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:*

- ежедневно проводились инструктажи по безопасному поведению, как на территории детского сада, так и за его пределами;
- беседы, игровые ситуации по бережному отношению к тому, что нас окружает;
- акция «Лечим книжки»;

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*

- приобретение жалюзи.

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:*

- приобретение игровой мебели (стенка, мягкая мебель);
- приобретение дидактических игр;
- изготовление дидактических игр своими руками (лэпбуки, дидактические игры, игры на липучках, 3Д книги)

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче** развивающая предметно – пространственная среда обогатилась

**Выявленные проблемы:** РППС не в полной мере соответствует программным требованиям.

**Пути решения:** Продолжать работу по обновлению развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности.

**Общий краткий вывод:** Реализация поставленных задач способствовала созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В планах воспитательно - образовательной работы указаны все совместные мероприятия, консультации. В работе используем различные способы вовлечения родителей в совместную деятельность: педагогические беседы, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное проведение развлечений, совместное творчество.

## **Заключение**

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за 2019-2020 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 г», направления государственной политики в области образования, необходимо в 2020-2021 гг. организовать работу по реализации следующих годовых задач:

1. Создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Формирование семейных ценностей, пропаганда и популяризация ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
3. Формирование нравственно - патриотической культуры дошкольников посредством краеведческого подхода.