

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления Образования
Артемовского городского округа

_____ Н.В.Багдасарян

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
№ 64 от «30» октября 2018г

_____ В.А.Севастьянова

**Программа развития
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №25»
на 2019- 2023 годы**

ПРИНЯТО:

на заседании

педагогического совета

протокол № 3

от от «30» октября 2018г

Содержание:

Паспорт программы	3
1. Аналитический раздел	7
1.1. Информационная справка о ДОУ	
1.2. Анализ деятельности ДОУ	9
2. Концептуально-прогностический раздел	12
2.1. Концепция программы развития	15
2.2. Этапы реализации программы	
3. Оценка результативности реализации программы	24

Паспорт программы развития

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» на 2019-2023 годы.
Разработчик программы	Севастьянова Валентина Андреевна, заведующий МБДОУ № 25
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Конституция РФ • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования • Концепция модернизации российского образования. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Государственная программа «Развития образования» на 2013-2020, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2015 №792-р • Методические указания по разработке и модернизации программы развития общеобразовательного учреждения • Концепция воспитания в Российской Федерации 2015-2020 годы • Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024г.г.» • Устав МБДОУ № 25.
Сроки и этапы реализации программы	2019-2020г.г. – организационный этап 2020-2023г.г.- внедренческий этап 2023г.- заключительный этап
Цель программы	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие педагогического потенциала ДОУ; • Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями; • Сохранение и укрепление здоровья дошкольников; • Укрепление материально – технической базы МДОУ
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; • создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии требованиями ФГОС • рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе, активное включение родителей в образовательный процесс • создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ
Программа принята	Педагогический совет № 5
Программа утверждена	30.10.2018г.
Контроль за выполнением программы	Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом ДОУ

Назначение программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №155
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования вступивший в силу 03.11.2013г, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014
- Конвенция о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский кодекс,
- Семейный кодекс,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13),
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

- Программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024г

Цель программы: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Задачи программы:

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДООУ, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
4. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей и задач ФГОС в детском саду
5. Создание единого образовательного пространства «семья – детский сад – начальная школа» при сотрудничестве с социальными организациями в рамках реализации ФГОС ДОО.
6. Предоставление воспитанникам МДОУ дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие детей, техническое развитие.
7. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса.
8. Обеспечение эффективного, результативного функционирования, совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.
9. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
10. Приведение в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

Основные принципы разработки:

- направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства МБДОУ № 25; в соответствии с ФГОС ДО;
- соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности;
- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;
- проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и

региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

1. Аналитический раздел

1.1. Информационная справка о ДОУ

1.2. Общие сведения об учреждении и контингенте воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (сокращенное название – МБДОУ № 25, далее по тексту ДОУ) является частью образовательной системы Управления образования Администрации Артемовского ГО.

Детский сад рассчитан на 29 мест. Режим работы – 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30 часов. Время пребывания детей - 10 часов.

Учреждение расположено в 45 километрах от районного центра.

Адрес МБДОУ № 25 - п. Красногвардейский, ул. Шмидта, д. 8, корп. А, Артемовского района Свердловской области.

Телефон 8 (343 63)44-8-56. Открыто в 1962 году.

ДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

В поселке имеется промышленное предприятие - ОАО Красногвардейский крановый завод, несколько ИП, 3 общеврачебных практики Артемовской ЦРБ, МОУ СОШ №14., пожарная часть, библиотека, Центр досуга и еще 2 дошкольных учреждения.

МБДОУ № 25 – это

- Условия для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального развития воспитанников.
- Сопровождение детей «группы риска» по состоянию здоровья.
- Установление партнерства педагогов ДОУ с семьями воспитанников посредством проектирования деятельности.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Уставом, нормативными документами Управления образования, локальными актами учреждения. ДОУ расположено в 1 одноэтажном кирпичном здании 1962 года постройки

В ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы, в которых воспитывается 29 дошкольников в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МКДОУ.

	1-2	2-3	3 – 4 г.	4 -5 л.	5-6 л.	6 – 7л.
девочки	2	1	3	1	2	3
мальчики	2	4	1	4	4	2
Итого	4	5	4	5	6	4

Всего воспитанников	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Из неполных семей	Воспитанники с ОВЗ
29	7	12	8	0

Образовательная работа с детьми организуется по четырем возрастным подгруппам:

Группа раннего и младшего дошкольного возраста: 1,5 -2 года -4 детей

2-3-4 года – 9детей

- подгруппа детей среднего возраста (4 -5 лет) – 5 детей;
- подгруппа детей старшего возраста (5-6 лет) 6 детей
- подгруппа детей подготовительного возраста (6- 7 лет) – 5 детей;

Вывод: социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников.

Набор детей осуществляется в учреждение по направлению Учредителя, заявления родителя (законного представителя), медицинской карты.

1.2. Анализ деятельности ДОУ

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Общая образовательная программа МБДОУ № 25 направлена на:

- создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ДОУ реализует образовательную программу в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»

В структуре образовательной программы ДОУ выделены две части: основная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Основная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» вариативная часть занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Часть ОП, формируемой участниками образовательных отношений включает в себя парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Добрый мир», направленные на охрану жизни и здоровья детей и на патриотическое воспитание..

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда учреждения обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, разновозрастных групп, а также территории, прилегающей к ДОУ в соответствии с особенностями каждоговозраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оснащение предметно-пространственной среды в группах:

- в каждой группе в соответствии с возрастом детей определены зоны для экспериментальной деятельности, ряжения, патриотическая, театрализованная, спортивная, художественного творчества, книжная, экологическая.;

- игрушки и пособия для сюжетно-ролевых, дидактических, конструктивных, настольных, подвижных игр.

Традиционные праздничные мероприятия: празднование Дня дошкольного работника, Новогодний праздник, день защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, и другие.

Ежегодные тематические мероприятия: День открытых дверей, конкурсные мероприятия на знание ПДД, участие в конкурсных мероприятиях в рамках фестиваля «Маленькая страна»

В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы управления ДОУ:

- заведующий ДОУ
- Совет учреждения
- Педагогический совет;
- Общее собрание Трудового коллектива учреждения,
- Родительское собрание

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Совет учреждения сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, собирается один раз в квартал по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом. Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Совет учреждения. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение планов работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

В настоящее время проблемой для ДОУ является:

Недостаточная мотивация коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Низкая активность родительской общественности.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения

Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОУ.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления ДОУ творческих групп педагогов учреждения, родителей воспитанников. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через стабильное функционирование в ДОУ Совета Учреждения ДОУ

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через МКУАГО ЦОДСО.

Главным источником финансирования является муниципальный бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги.

Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми.

Проблемное поле:

Недостаточность бюджетного финансирования.

Перспективы развития:

Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС

Возможные риски:

Нестабильность финансирования учреждения.

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

2. Концептуально-прогностическая раздел

2.1. Концепция программы развития

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

1. Обеспечить деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС пространственную предметно-развивающую среду.
6. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

Модель развития ДОО

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности ДОО.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Миссия ДОО: увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА.

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся: - *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданской ответственности.* Ребенок овладевает знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности
- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство
- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях. *-Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ДООУ.

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход
- организаторские способности
- творческие способности (креативность)
- педагогическая рефлексия

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДООУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДООУ является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДООУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию.

Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдова, В.А.Петровский,1989г) о самооценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.
2. Идеи Л.С.Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребёнку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

Содержание и организация образовательного процесса.

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самооценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого-то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации Программы развития дошкольное учреждение будет работать по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.

Система управления ДОУ.

Необходимость пересмотра структуры управления связана прежде всего с переходом ДОУ в новый режим развития. Структура управления переходит от традиционного, характеризующегося единоначалием и неразвитостью горизонтальных связей, к соуправлению (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений) и самоуправлению, когда родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам). Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения.

2.1. Этапы реализации

2019-2020г.г. – организационный этап

Задачи:

- Формирование нового педагогического мышления коллектива;
- Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ
- Подбор материалов для реализации проектов;
- Создание творческих групп по реализации Программы развития.

2019-2020г.г.- внедренческий этап

Задачи:

- Создание социально – психологических условий проведения образовательной деятельности.
- Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.
- Реализация проектов Программы развития ДОУ;
- Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

2022-2023г.г.- заключительный этап

Задачи

- Анализ работы ДОУ по реализации Программы развития.
- Оформление и трансляция опыта работы.

	Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1	Развитие педагогического потенциала <i>Проект «Активный педагог»</i>	Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Стимулирование творческой активности педагогов.	Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Призовые места в конкурсах педагогического мастерства. Сформированная мотивация на инновационную деятельность
2	Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом <i>Проект «Открытый детский сад- открытые родители»</i>	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

3	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников <i>Проект «Здоровый дошколенок»</i>	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей.	Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни
4	Укрепление материально – технической базы	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Создание условий соответствующих санитарным правилам и нормативам

В рамках **Программы развития** ДОУ предполагается работа в **проектах** ДОУ, которая даст возможность педагогам реализовывать свои возможности в новых формах деятельности, создать единое педагогическое пространство совместно со всеми участниками образовательного процесса.

1. Проект «Активный педагог»

Проблема недостаточный уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей

Цель: Развитие педагогического потенциала. **Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

Задачи: 1)Повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

2) Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

3). Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

- банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2019год				
1	Создание творческих групп по реализации проектов	До 01.03.2019	Без финансирования	Заведующая

	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2019	Без финансирования	Педагоги Заведующий
2 этап- Внедренческий -2019-2020 годы				
2	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2020-2022	Без финансирования	Педагоги Заведующий
3	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.	2020-2022	Без финансирования	Педагоги Заведующий
4	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2020-2022	Без финансирования	Творческая группа
5	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, МО муниципального, регионального уровней	2020-2022	Без финансирования	Заведующий
7	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2020-2022	Без финансирования	Педагоги Заведующий
8	Проведение в ДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	2020-2022	Без финансирования	Педагоги Заведующий
9	Разработка системы планирования по ФГОС в разновозрастных группах	2019	Без финансирования	Педагоги Заведующий
10	Реализация педагогами планов по самообразованию	2019-2022гг.	Без финансирования	Педагоги Заведующий
11	Составление портфолио воспитанников	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели групп
3 этап- Заключительный-2022-2023 годы				

1	Составление портфолио педагогов	До 01.09.2022	Без финансирования	Заведующий педагоги
2	Обобщение опыта педагогов	До 01.09.2023	Без финансирования	Заведующий педагоги
3	Отчёт творческой группы по реализации проекта	Сентябрь 2023 год	Без финансирования	Заведующий педагоги

2. Проект «Открытый детский сад - открытые родители»

Проблема Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель:

- Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением.
- Создание системы консультирования для родителей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования через консультации, родительские собрания, сайт ДОУ, другие совместные мероприятия в рамках проекта.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания;
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат:

Информационные рубрики на сайте ДОУ для родителей. Система взаимодействия с организациями.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Повышение компетентности родителей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2019год				
1	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности	До 1.09.2019	Без финансирования	Воспитатели
2	Анализ работы с родителями путем анкетирования, тестов, индивидуальных собеседований.	2019	Без финансирования	Заведующий
3	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2019	Без финансирования	Заведующий
4	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019	Без финансирования	Заведующий
2 этап- Внедренческий -2019-2022 годы				
1	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2019-2022	Без финансирования	Заведующая
2	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Заведующая
3	Оформление папок-передвижек	Ежегодно	Без финансирования	Заведующая
4	Составление социального паспорта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Заведующая
5	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2019-2022	Без финансирования	Заведующая, Музыкальный руководитель.

6	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.			Воспитатели групп
7	Экскурсии в школу, совместные праздники, посещение школьных мероприятий, совместных мероприятий с другими ДОУ, выставок.			Воспитатели групп
8	Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах			Воспитатели групп
3 этап- Заключительный 2023 год				
1	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023год	Без финансирования	Заведующая

3. Проект «Здоровый дошколенок»

Проблема: Педагоги ориентированы в системе физкультурно-оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по **сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.**

Цель: Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию. **Задачи.**

- 1.Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
- 2.Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

Социальный эффект:

Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2019год				
1	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	До 01.09.2019	Без финансирования	Заведующая, воспитатели

2	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	До 01.09.2021	Без финансирования	Заведующая
3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	До 01.09.2021	Без финансирования	Заведующая
2 этап- Внедренческий -2020-2022 годы				
1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Без финансирования	Заведующая, Медсестра ГБУЗ СО «Артемовской ЦРБ»
2	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2019-2022		Заведующий
3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	До 01.01.2020	Без финансирования	Заведующий, педагоги
4	Проведение в ДОУ мастерклассов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий, педагоги
5	Проведение конкурса «Здоровый ребёнок»	1 раз в год	Без финансирования	Заведующий, педагоги
6	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»	систематически	Без финансирования	Заведующий, педагоги
7	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раза в год	Без финансирования	Заведующий, педагоги
8	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	До 01.06.2020	Без финансирования	Заведующий, педагоги
9	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью	До 30.12. 2021	Без финансирования	Заведующий, педагоги
10	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	До 01.06.2020	Без финансирования	Заведующий, Медсестра ГБУЗ СО «Артемовской ЦРБ»
3 этап- Заключительный-2023 год				
1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2023 год		Заведующий, педагоги

2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	До 01.09.2023год	Без финансирования	Заведующий
---	---	------------------	--------------------	------------

4. Проект по развитию и укреплению материально-технической базы ДОУ

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

Ожидаемый результат:

Благоустроенные здание и территория.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Социальный эффект: Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Соблюдение температурного режима -замена оконных блоков в группе раннего возраста, на пищеблоке.	2019-2021	Средства бюджета	Заведующий
2	Антитеррористическая защита ДОУ – устройство металлического забора вокруг ДОУ	2018-2021	Средства бюджета. Внебюджетные средства.	Заведующий
3	Благоустройство детских площадок	2018-2021	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий
4	Приобретение недостающего спортивного инвентаря	2019-2022	Средства субвенции	Заведующий

5	Продолжение оснащения методического обеспечения соответствии с ФГОС ДО	2019-2022	Средства субвенции	Заведующий
6	Накопление дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	2019-2023	Средства субвенции	Заведующая
7	Отчёт творческой группы по реализации проекта-	2022 год	Без финансирования	Заведующая

3. Оценка результативности реализации программы развития

Параметры оценки результативности реализации программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2019	2020	2021	2022	2023
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше					

Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%					
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями профстандарта	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов в районе	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными партнерами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					

Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году.

Ожидаемые результаты

1. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
5. Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.
6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).
7. Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
9. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
10. Современные предметно- пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.
11. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.