

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 25
(протокол от 05 . 06 . 2020 №04)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Заведующего МБДОУ № 25
Л.В. Серебренникова



ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25»
на 2020-2021 учебный год

п. Красногвардейский
2020 год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» функционирует с 1962 года. Адрес организации: п. Красногвардейский, улица Шмидта, дом 8а. Телефон: 44-8-56.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 11821. Дата выдачи лицензии – 03.03. 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочная.

Режим работы ДОУ – сокращенный 10-часовой, пятидневный. Время работы: 7.30- 17.30

Проектная мощность ДОО – 30 воспитанников, средний списочный состав в 2019-2020 г – 28 человек. В ДОО функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Разновозрастная группа (1.6-4 лет), предельная наполняемость – 15 человек

Разновозрастная группа (4-7 лет) предельная наполняемость - 15 человек.

И.О. Заведующего - Серебренникова Любовь Викторовна, 1 кв. категория. Стаж работы – 37 лет, образование: высшее.

Условия, созданные для развития детей в ДОО:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями МБДОУ № 25, прилегающими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В МБДОУ № 25 созданы условия для информатизации образовательного процесса: оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (интерактивная доска, экран, проектор, ноутбуки, принтеры, музыкальный центр). Компьютерно-техническое оснащение используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

В МБДОУ № 25 имеются: 2 групповые малокомплектные ячейки; медицинский кабинет; пи щерблок, прачечная, кабинет заведующего, фойе и коридоры.

Все помещения оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть 2 прогулочных игровых участка, дорожная разметка.

С детьми работают специалисты:

Учитель-логопед: Доненко Инна Борисовна, образование высшее, стаж работы в должности 9 лет, категория- первая.

Музыкальный руководитель: Миргасова Ольга Михайловна, образование высшее, стаж работы в должности 4 года, категория – первая.

Воспитатели: Тюменева Ю.А, образование высшее, стаж работы в должности 19 лет, категория- первая; Слямзина В.Н, образование среднее специальное, стаж работы в должности 6 лет, категория- первая; Тарасова Э.В, образование среднее специальное, стаж работы в должности 6 месяцев, категория-нет.

В детском саду не оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

РАЗДЕЛ I
Анализ работы МБДОУ №27 за 2019-2020 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что уменьшается численность детей с I группой здоровья. Основное количество детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В течение 2019-20 года весь коллектив ДОО работал над реализацией следующей задачи: «создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития, через расширение спектра профилактических, оздоровительных мероприятий, реализацию долгосрочных проектов «Здоровый дошколенок»; создание безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений в ДОО.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: беседы, презентация «Осторожно, тонкий лед!»; утренние «Минутки безопасности»; акция «Покормим птиц зимой!»; Всероссийская акция «Лыжня России»; спортивная эстафета «Мы солдаты – brave ребята»; Веселые старты; мероприятия с приглашением инспектора по профилактике пожарной безопасности (эстафета, просмотр обучающих мультфильмов, памятки); презентация «Как сохранить свое здоровье»; беседа и разбор ситуаций-ловушек с инспектором ОГИБДД; ситуативные беседы: «Отношение к больному человеку», «Здоровье и болезнь»; Внедрялись различные здоровьесберегающие технологии: ежедневная утренняя гимнастика с использованием различных предметов, пальчиковая и гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры; воспитание КГН, беседы, игры-ситуации, стихотворения.

Строго соблюдались требования СанПиН: двигательная активность согласно расписанию организованной образовательной деятельности в группе и на улице; ежедневные прогулки, проветривания; проведение утренней гимнастики с музыкальным сопровождением; физминутки во время занятий; организация непосредственной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Проведение профилактических мероприятий: комплекс упражнений для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, профилактика переутомления глаз, ароматерапия (вдыхание фитонцидов, находящихся в луке, чесноке), проведение релаксации с детьми; режимное проветривание и кварцевание помещений; мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Реализованы проекты: «Если хочешь быть здоров», «Витамины полезны для здоровья», «Овощи», «Фрукты», «Да здравствует мыло душистое!» Познавательные беседы, занятия по окружающему миру: «Составление рассказа об овощах», «Девочка чумазая»(чтение); «Разноцветные витаминки», «Вот какие фрукты» - рисование, «Вылепи какие хочешь овощи», «Яблоки большие и маленькие» - лепка; «Ягоды и яблоки – полезные продукты», «Апельсины и сливы лежат на блюде», «Красивая тарелочка для полезных продуктов» - аппликация; «Где лежат фрукты» - ФЭМП и др. Ежедневно организовывали проведение подвижных и спортивных игр: «Карусель», «Хоровод», «У медведя во бору», «Вот собачка, Жучка», «Кот и мыши», «Пчелки», «Мой веселый звонкий мяч», «Гуси-гуси», «Догони мяч», «Кто пройдет тише», «По ровненькой дорожке». И др; заучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок; просмотр презентаций о ЗОЖ; досуг «День здоровья»; Международный день зимнего спорта (игры, беседа, рассматривание иллюстраций..);

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников были проведены беседы, вручались различные памятки; в рамках взаимодействия с ОГИБДД- мастер-класс «Талисман - световозвращатель»; родительский патруль; ПМ - поздравление пап-водителей с 23 февраля, напоминание соблюдать ПДД; ПМ женский патруль (поздравление мам – водителей с 8 марта, напоминание соблюдать правила дорожного движения); Консультации, буклеты «Что делать, чтобы не заболеть коронавирусом». Консультации по инфекционным сезонным заболеваниям, формированию здорового образа жизни дошкольников, выставки рисунков, опрос: «Режим работы ДОО»; рекомендации для родителей в период самоизоляции «Неделя здоровья»; родительское собрание: «Здоровый образ жизни».

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: в течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования по пребыванию детей в ДОО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная

деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

В рамках решения данной задачи педагоги приняли участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): установочный педагогический совет, на котором обсуждались основные направления образовательной политики по реализации нацпроекта «Образование», участие в серии вебинаров «Воспитатели России», «ММСО», спортивные эстафеты в саду, «Лыжня России», конкурс «Дорожный знак на Новогодней елке» (1 место).

Выявленные проблемы: недостаточное освоение некоторыми детьми физических нормативов программы, не у всех воспитанников имеется мотивация к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни.

Проблемы работы с родителями: не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии. Некоторые родители не воспринимают всерьез рекомендации педагогов, которые он дает по данной теме.

Пути решения: совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОО путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников; Для повышения интереса детей к физической культуре, а так же развитию жизненно-важных качеств пополнить физкультурные уголки стандартным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей; вести работу по воспитанию здорового ребенка необходимо совместными усилиями детского сада и семьи. Формирование семейных ценностей, пропаганда и популяризация ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче: создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития, через расширение спектра профилактических, оздоровительных мероприятий, реализацию долгосрочных проектов «Здоровый дошколенок»; создание безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений в ДОО, коллектив МБДОУ № 25 пришел к следующему выводу - необходимо продолжать формировать у дошкольников знания о том, как сохранить и укрепить свое здоровье, навыки здорового образа жизни, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и двигательную деятельность. При этом целенаправленно следует вести работу с детьми по воспитанию ценностных ориентаций на духовное и физическое развитие личности, здоровый образ жизни, формирование потребности и желаний к улучшению деятельности своего здоровья, поскольку самое ценное у человека - это жизнь, самое ценное в жизни - это здоровье.

Осуществлять работу по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни, необходимо в тесном сотрудничестве с семьей ребенка, организовать деятельность по привлечению к здоровому образу жизни таким образом, чтобы детям было интересно.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее – ООПДО), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности.

Целью образовательного процесса является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную

социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году, достаточный и высокий уровень развития имеют 87 % обследованных детей, минимальный уровень (Допустимый) – 13%, причем в эту категорию попадают дети с ОВЗ, дети, имеющие нарушения интеллектуального, психического развития, сочетанные нарушения, у которых нет утвержденного диагноза, но все они проходят лечение у различных специалистов. Ниже минимального- 0 %, (диаграмма 2).

Динамика высокого уровня освоения ООП ДОО по сравнению с прошлым годом: +2% (несущественно повысилась); динамика достаточного уровня: 0%, осталась на прежнем уровне, и динамика минимального уровня: -2% (несущественно снизилась)

Диаграмма 1 Уровень освоения ООП МБДОУ № 25 за 2018-2019 год

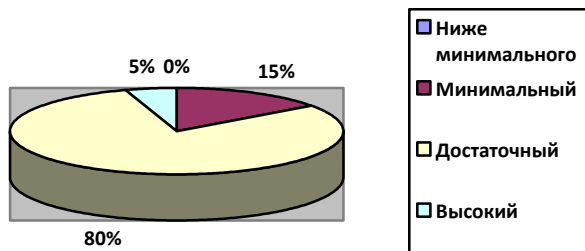
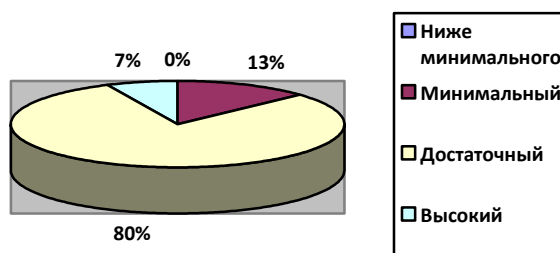
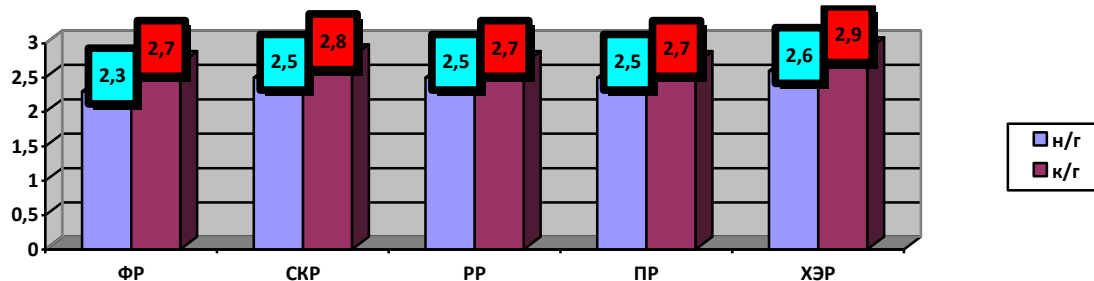


Диаграмма 2 Уровень освоения ООП МБДОУ № 25 за 2019-2020 год

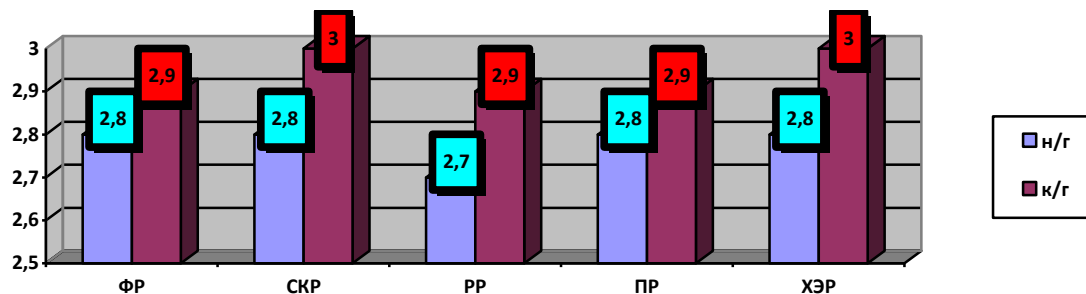


Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям (диаграмма 3)

Динамика освоения ООП МБДОУ № 25 в разновозрастной группе (1.6-4 г) в 2019-2020 гг



Динамика освоения ООП МБДОУ № 25 в разновозрастной группе детей (4-7 лет) в 2019-2020 гг



Вывод: присутствует положительная динамика в развитии детей ДОО, успешное освоение детьми программы дошкольного образования. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах показывают высокий (7 %) и достаточный уровень (80%) освоения детьми образовательной программы. На конец года нет ни одного ребенка, не освоившего программу, но в то же время 13 % детей (раннего и младшего возраста) освоили программу на минимальном уровне.

В процессе реализации годовой задачи: «создание условий для успешного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 25 через внедрение и реализацию инновационных образовательных технологий, в том числе технологий познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, через внедрение и реализацию дополнительных образовательных программ и проектов (в т.ч по финансовой грамотности). Модернизация содержания и форм патриотического воспитания через реализацию долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию, вовлечение детей и их родителей (законных представителей) в мероприятия патриотической направленности», была проведена следующая работа с детьми: реализованы проекты по финансовой грамотности; краеведческие проекты «Мой край родной» «Золотая осень в краю моем родном...» «Зимушка-зима» («Пушкинская аллея»); посещение местного мини-музея в библиотеке; исследовательская деятельность «Воздух – невидимка»; целевая экскурсия в Пушкинскую аллею; проект «Этот день Победы» (включает в себя тематические беседы, просмотры презентаций, тематических альбомов, изготовление подарков ветеранам, участие в акции «Георгиевская лента», «Голубь мира» и т.д.); с детьми просмотрены и обсуждены презентации на тему: «Лес – наше богатство», «Земля – наш общий дом», «Танковые войска», «Они сражались за Родину» «Страна, в которой мы живем»; В новом формате проводились праздники «День матери», «День защитников Отечества», «Рождественские колядки»; конкурсы на пасхальную тематику «Пасхальное яйцо», «Красная горка». досуг «День здоровья»; опыты с водой, бумагой, снегом; знакомство с новой игрушкой и др; просмотр видеоролика «Я расскажу вам о Победе» (информационно-коммуникационная технология); рассматривание иллюстрации, картин о Великой Отечественной войне; просмотр презентации: «Путешествие в зимний лес»; просмотр презентации: «Зимние виды спорта»; просмотр презентации: «Моя мама, лучшая на свете»; дидактические игры, упражнения по речевому развитию: «Кто как кричит?», «Чудесный мешочек», «Часы», «Позови свою маму»; сюжетно-ролевые игры по финансовой грамотности: «Магазин», «Автозаправка», «Такси» (игровая технология); сюжетно-ролевые игры по патриотическому воспитанию: «Моряки», «Пограничники», «Космонавты», «Военные разведчики», «Спасатели», «Летчики», «Танкисты». Активно использовались технологии познавательно-исследовательской деятельности, применялось моделирование ситуаций, проектная деятельность, реализуемая ребёнком совместно с родителями.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено: изготовление лэпбука «Первые шаги в мир финансов»; участие в подготовке проекта «Мой край родной»; участие в праздниках «День матери»; «День защитников Отечества»; Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла», консультация «Зачем нужно знакомить детей с финансами»; совместное участие в выставке рисунков «Защитники Отечества в моей семье»; консультация «Воспитываем детей патриотами своей страны»; совместное участие в конкурсе «Неопалимая Купина», «Красная горка»; буклеты «Вместе весело шагать», «Откуда берутся деньги»; советы родителям: «Речевая азбука»; консультация: «Воспитываем детей патриотами своей Родины»; выставка рисунков «Защитники Родины в моей семье»; ПМ «Женский патруль» в честь 23 февраля.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: в детском саду созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания, познавательного развития детей. Организовано соответствие предметно-развивающей среды содержанию образования; особенностям организации образовательного процесса: целенаправленное использование развивающих технологий.

В рамках решения данной задачи педагоги ДОО приняли участие в различных методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области). Был составлен и реализован план мероприятий к 75-летию Победы; участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; педагоги посещали вебинары из серии «Инновационная программа «От рождения до школы»» - МПАДО; на сайте «Единый урок.рф» прошли обучение на курсах «Основы информационной безопасности»; на базе АГО один педагог прошел обучение по ДПП «Основы финансовой грамотности в ДОО». Прослушали серию вебинаров: «Библиотека в детском саду. Ресурсы и списки рекомендованной литературы» - МПАДО; День Победы в детском саду» - МПАДО. «Методология и методика дистанционного обучения» - ИРО; «Дистанционное обучение в отдаленной сельской местности» - ИРО; Приняли участие в работе ММСО (Круглый стол: «Детский сад в эпоху тревожных вызовов времени»).

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче дети в процессе самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности приобретают представления о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. В процессе познавательно-исследовательской деятельности знакомятся и постигают окружающий мир, его особенности.

Выявленные проблемы: не все инновационные формы работы используются участниками образовательных отношений в достаточной мере (конкурсы, проектная деятельность). Остаются неохваченными такие формы, как тренинги, деловые игры, круглые столы и т.д. Недостаточное использование метода проектов в системе обучения и воспитания дошкольников в условиях ДОО; недостаточное взаимодействие с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Пути решения: использовать всем педагогам в своей работе более разнообразные формы и методы работы, создать благоприятные условия для образовательного проектирования через совместную и самостоятельную деятельность. Активно использовать интерактивные формы и средства обучения, в частности, шире использовать проектную, познавательно-исследовательскую деятельность в воспитательно-образовательном процессе; привлечение родителей к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Кадровые условия.

МБДОУ № 25 укомплектовано квалифицированными кадрами на 100%. В штате 5 педагогических работников, из них 2 внешние совместители. Исполняет обязанности Заведующего - Серебренникова Любовь Викторовна, стаж- 37 лет, первая к.к. Имеют педагогическое образование – 100% педагогов, из них дошкольное образование – 100 %, среднее специальное – 40 %, высшее – 60%. Первую категорию имеют 80% педагогов, высшую – 0%, без категории – 20% педагога, это молодой специалист без стажа.

Каждая группа непрерывно сопровождается воспитателем и младшим воспитателем, а также иными педагогическими работниками в случае необходимости. При организации инклюзивного образования: – при включении в общеобразовательную группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, может быть предусмотрено дополнительное кадровое обеспечение. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в МБДОУ № 25 реализуется проект «Активный педагог», ведущей целью которого является повышение педагогической компетентности педагогов, соответствие их профессиональному стандарту.

В рамках реализации долгосрочного проекта «Активный педагог», в 2019-2020 году продолжалась работа по методическому сопровождению педагогов. Была реализована задача: «Повышать профессиональную компетентность педагогов через разные формы работы. Мотивировать педагогов на организацию сетевого взаимодействия с коллегами и родителями. Способствовать повышению престижа профессии «воспитатель», соответствие профессиональному стандарту «Педагог».

В рамках реализации этой задачи в ДОО был разработан ежегодный план методической работы с кадрами, который включал следующие направления:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, посещение методических объединений, семинаров, конференций района и области, организацию работы творческих групп, трансляция педагогического опыта на различных уровнях;
2. Участие в конкурсном движении педагогов, воспитанников и их семей на различном уровне;
3. Участие педагогов в методической работе детского сада: создание творческих и рабочих групп по разработке методического материала; проведение мониторинга профессионализма педагогов;
4. Повышение профессионального мастерства педагогов (самообразование, наставничество, дистанционное обучение);
5. Организация сетевого взаимодействия педагогов МБДОУ № 25 на рынке образовательных услуг (мини-сайты, страницы в педагогических интернет - сообществах, социальных сетях).

По данным направления была осуществлена следующая работа: в течение года в рамках областного финансирования 90% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Все педагоги в течение года посещали различные методические мероприятия на уровне АГО: августовская педагогическая конференция, районные педагогические чтения «Новое качество дошкольного образования и пути его достижения в условиях реализации национального проекта «Образование», также в течение года с целью обмена опытом педагоги принимали участие в ГМО по различным направлениям.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности, профессионального мастерства педагогов в процессе участия во втором этапе муниципального проекта "Матрица качества учебного занятия как инструмент повышения результативности учебного процесса". В рамках его реализации были проведены и проанализированы открытые занятия с учетом всех 4 этапов матрицы. Творческая группа педагогов принимала участие в разработке и проведении открытого занятия «Мосты» по художественно-эстетическому направлению развития детей, все педагоги участвовали в проведении анализа конструктов и открытых занятий по направлению «физическое развитие». В этом учебном году наше открытое занятие заняло 4 место. Были сделаны соответствующие выводы. Проанализированы ошибки, намечены пути повышения качества занятия.

Также в процессе реализации данной задачи продолжалась работа по самообразованию. Все педагоги ДОО в межаттестационный период работают по выбранной теме, осуществлялось индивидуальное консультирование и даны методические рекомендации по реализации темы. В конце года каждый педагог представил отчет по своей теме в дистанционном формате. В этом году отмечается значительная активность участия педагогов в вебинарах, форумах (во многом благодаря периоду самоизоляции).

В этом году согласно плана мероприятий УО АГО, и других организаций АГО, области, все педагоги приняли участие в конкурсном движении как совместно с детьми и их родителями (законными представителями), так и самостоятельно. Отмечается отсутствие участия в конкурсах профессионально-педагогического мастерства.

По реализации направления: «организация сетевого взаимодействия педагогов МБДОУ № 25 на рынке образовательных услуг» выявлено следующее: 80 % педагогов имеют свои мини-сайты-страницы в педагогических интернет - сообществах, социальных сетях, на которых обмениваются информацией с родителями, публикуют, делятся материалами (разработками) с педагогическим сообществом, у всех педагогов созданы мини-чаты (в WhatsApp, Viber) по обмену информацией с родителями. В период дистанционного обучения все 100% педагогов приняли участие в работе в дистанционном формате: разработанные задания для родителей и детей отправлялись в родительские группы. А также дублировались на сайте ДОО (был создан специальный раздел).

Одним из показателей профессионализма педагогов является активность участия в различных методических мероприятиях, а также в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах с детьми на различных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском). Анализ активности педагогов, доля участия каждого в конкурсном движении за последний год показывает, что 40 % педагогов принимает достаточно активное участие в конкурсах; 40 % педагогов- узких специалистов проявляют более сниженную активность, и 20% на данный момент имеют низкую активность, пассивно участвуют в конкурсном движении. Таким образом, можно отметить недостаточное участие педагогов в творческих конкурсах, в том числе совместно с детьми и семьями воспитанников.

Проблемы: отсутствие участия педагогов в профессионально-педагогических конкурсах как на муниципальном, так и других уровнях.

Вывод: Проведение мониторинга профессионализма педагогов показало, что в МБДОУ № 25 созданы полноценные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к

повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

Выявленные проблемы: Наряду с положительными моментами был выявлен ряд недочетов:

- по-прежнему не все педагоги в полном объеме используют инновационные образовательные технологии;
- молодые педагоги (1 человек) испытывают затруднения в аналитической деятельности, умении планировать образовательный процесс;
- не все педагоги имеют квалификационную категорию
- не все имеют свои мини-сайты - страницы в педагогических интернет - сообществах, для полноценной трансляции своего педагогического опыта, некоторые не обновляют информацию на них.
- отмечено отсутствие участия в конкурсах профессионально-педагогического мастерства.

Пути решения: в рамках реализации долгосрочного проекта «Активный педагог», продолжить работу с педагогами по изучению и внедрению инновационных педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОО с учётом требования ФГОС ДО. Повышать профессиональную компетентность (аналитические, проектировочные умения) педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, посещение методических объединений, семинаров, конференций, трансляцию педагогического опыта на различных уровнях; мотивировать педагогов на участие в профессионально-педагогических конкурсах (на 20-40 %). Обеспечить 100% создание мини-сайтов, страниц в педагогических сообществах в сети интернет . Мотивировать педагогов на организацию сетевого взаимодействия с коллегами и родителями на рынке образовательных услуг через мини-сайты, страницы в социальных сетях, сайт ДОО, мессенджеры.

Общий вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.4 Организация работы по модернизации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Работа по данному направлению осуществлялась в рамках реализации задачи: «Продолжить работу по обогащению, модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, приобрести наглядно – дидактические, учебно-методические материалы и пособия, оборудование (физкультурное, игровое, дидактическое) согласно требованиям ФГОС ДО и содержанию реализуемых программ; в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Продолжить работу по обогащению развивающей среды групп. Обеспечивать соответствие состояния зданий и помещений МБДОУ № 25 требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства. Создавать по возможности условия доступа в ДОО отдельным категориям лиц с ОВЗ и инвалидам».

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: ежедневно проводились инструктажи по безопасному поведению, как на территории детского сада, так и за его пределами; беседы, игровые ситуации по бережному отношению к тому, что нас окружает (беседа: «Как бережно относиться к игрушкам»; беседа: «Воспитание бережного отношения к книгам»; беседа: «Поговорим о мебели»; акция «Лечим книжки»). Дидактические игры: «Что для чего», «Нельзя, надо», «Из чего сделано»; «Посчитай мебель»; чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»; игра-ситуация «Вылечим книжку-малышку»; сюжетно-ролевые игры: «Книжный магазин», «Магазин игрушек»;

Пополнен дидактический материал: приобретены дидактические карточки по БДД; приобретена сюжетно-ролевая игра «Больница»; приобретен набор машинок для настольной игры ; сделаны маски для театрализованной и игровой деятельности; в игровом уголке приобретена мягкая мебель; зона сенсорно-моторного развития пополнилась игровым материалом: пирамидки,

шнуровки, застёжки, игры-вкладыши, мозаика. Разработаны: картотека дидактических игр; картотека подвижных игр; картотека пальчиковой гимнастики и др.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников были приобретены жалюзи в группу, привлекали родителей по мере возможности к ремонту мебели, игрового материала..

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: приобретена в старшую разновозрастную группу игровая мебель (стенка, мягкая мебель); приобретены дидактические и методические пособия; изготовлены дидактические игры своими руками (лэпбуки, дидактические игры, игры на липучках, 3Д книги) и др.

Приобретено мультимедийное оборудование: интерактивная доска, ноутбук для реализации ИКТ-технологий в ДОО, в группы также приобреталась необходимая бытовая техника, на пищеблок приобретена новая электроплита. По периметру сада установлено новое ограждение, в настоящий момент идет капитальный ремонт канализационной системы. Приобретены детские раздевальные шкафы, 25 штук, произведена замена большей части деревянных оконных блоков на пластиковые.

Выявленные проблемы: развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений ДОО еще не в полной мере соответствует программным требованиям, хотя и проведена большая работа по обновлению, модернизации, но многие пособия устарели, не хватает игрового оборудования, физкультурного (нет шведской стенки), старую мебель необходимо заменять.

Пути решения: Продолжать работу по обновлению развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности. Создавать безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений на территории ДОО. Приобрести по мере поступления финансирования новые игровые, дидактические пособия, физкультурное оборудование.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче считаем, что в нашем ДОО создана достаточная предметно – пространственная среда, отвечающая интересам и потребностям каждого ребенка. Среда в целом безопасна, соответствует (не в полной мере) требованиям СанПиН, ФГОС ДО. Особое внимание уделяется созданию условий для легкой адаптации детей раннего возраста с целью снижения уровня тревожности каждого ребенка. Предметно – пространственная среда групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса.

1.5. Система работы с семьями воспитанников

В 2019–2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой было «продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: способствовать повышению уровня их педагогической компетентности в вопросах познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка через организацию семейных клубов, родительских лекториев, курсы повышения квалификации, вебинары (по желанию и согласию родителей). Активизировать участие родителей совместно с детьми в конкурсном движении, в различных образовательных мероприятиях ДОО».

В рамках реализации данной задачи с семьями воспитанников было проведено: подготовка костюмов и участие родителей в праздниках «Праздник Осени», «День Матери», «Новый год», «День защитников Отечества», «8 марта», совместное участие в выставках рисунков, поделок на разные темы; совместное участие в конкурсах «Финансовая грамотность», «Дорожный знак на Новогодней елке», «Мой край родной!», «Неопалимая Купина», «Весна 45 года», ПМ «Родительский патруль», мастер – класс «Талисман – световозвращатель»; всероссийская акция «Лыжня России»; спортивная эстафета «Мы солдаты, brave ребята»; в рамках родительского просвещения: консультации «Четыре заповеди умного родителя», «Учимся слышать друг друга», «Ребенок – это тоже личность», «Права и обязанности детей и родителей», «Надо детям знать об этом»; буклеты: «Откуда берутся деньги», «Вместе весело шагать», «Дети наше будущее»; памятка «Наши права»; родительские собрания; вебинар «Компетентное родительство»; индивидуальные консультации «Режим – главное условие здоровья малышей»;

«Профилактика гриппа. ОРВИ, простуды»; «Витамины, полезные продукты»; консультация: «Воспитываем детей патриотами своей Родины»; консультация: «Домашние обязанности детей»; рекомендации: «Новогодняя безопасность»; памятка: «Гололед»; беседа: «Режим дня в детском саду»; беседа: «Одежда детей в соответствии с погодными условиями»; памятки: «Коронавирус»; опрос: «Режим работы ДОУ»; рекомендации для родителей в период самоизоляции «Неделя здоровья»; Епархиальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»; социологический опрос «Исследование о состоянии системы дошкольного образования в России» выставка рисунков по БДД «Опасные горки»; «Лыжня России 2020»; выставка рисунков «Защитник Отечества в моей семье»; конкурс ЖКХ «Двор моей мечты»; НОД «Фото моего папы»; конкурс «Неопалимая купина»; конкурс рисунков «Великая Победа»; литературный онлайн марафон «Память сердца»; конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной»; всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»; выставка рисунков «Мои права»; выставка рисунков «Моя мама- водитель»; консультация (индивидуальная): «Безопасность в сети интернет»; консультации, памятки, рекомендации, советы, тревожные сообщения, показатели аварийности по БДД: «Опасности в осенний период времени», «Дорога весной», «Правила безопасности на льду», «Опасности весеннего дня», «Всегда и везде помни о ПДД», «Сохраняйте жизнь своему ребенку», «Безопасность детей на дороге», «Советы велосипедистам», «Дорожные ловушки», «Детские удерживающие устройства».

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: открытость детского сада для семьи (каждому родителю предоставляется возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок) размещение информации на сайте ДОО, возможность связи по электронной почте, через сайт, по телефону, лично. Обеспечение родителей информацией о жизни группы в личных беседах, через родительские группы в соцсетях; объединены усилия для развития и воспитания детей; установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей; создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, в организации развивающей среды в группе и на участке; оказана помощь родителям в повышении правовой компетентности.

Выявленные проблемы: недостаточный уровень работы по повышению профессиональной компетентности по взаимодействию с семьей, некоторые педагоги испытывают затруднение во взаимоотношении с родителями; у некоторых родителей отсутствует желание помочь педагогу, выполнить какую-либо просьбу, поучаствовать в конкурсах, досугах, праздниках

Пути решения: наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении: разработать планы взаимодействия с семьями воспитанников, используя сочетание традиционных и инновационных форм взаимодействия. Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО через совместные мероприятия, повысить их педагогическую компетентность по вопросам развития и воспитания детей через организацию лекториев, клубов по интересам и другие формы работы. Организовать повышение квалификации педагогов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче, проанализировав работу по взаимодействию с родительской общественностью, пришли к выводу, что воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверок готовности ДОО к учебному году положительные, все замечания были устранены в срок.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены (проводятся) следующие работы:

- озеленение территории детского сада (клумбы, огород, очистка от старых кустарников и деревьев;
- капитальный ремонт канализации (продолжается), проведена замена ограждения;
- замена большинства деревянных оконных блоков на пластиковые;
- косметический ремонт всех помещений ДОО;
- приобретена различная бытовая техника для обеспечения достаточного функционирования ДОО, в соответствии с требованиями Сан ПиН и др.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление администрации и коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в ДОО.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне развития.

Общий вывод

Результаты деятельности за 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Реализация поставленных задач способствовала созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Работа проводилась целенаправленно и эффективно. Но не все поставленные задачи удалось решить на 100 %.

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений. В работе использовались различные способы вовлечения родителей в совместную деятельность: педагогические беседы, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное проведение развлечений, совместное творчество. Было организовано взаимодействие с социальными партнерами, и прочими организациями по вопросам развития ДОО. Положительное влияние на решение годовых задач оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителя, родителей, использование инновационных образовательных технологий.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительная динамика в развитии детей ДОО, успешное усвоение детьми программы дошкольного образования
- положительная оценка деятельности ДОО родителями (По результатам НОК) Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 76,7 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО».
- достаточный уровень творческой активности, профессионализма педагогов;
- существенное улучшение материально-технического состояния здания.

В ходе анализа выявленных проблем установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ № 25 за 2019-2020 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 г», направления государственной политики в области образования, необходимо продолжить и организовать работу по реализации следующих годовых задач:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОО путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Для повышения интереса детей к физической культуре, развитию физических качеств и умений пополнить физкультурные уголки стандартным и нестандартным оборудованием с учетом

- возраста детей; формировать семейные ценности, пропаганду и популяризацию ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Повышать профессиональную компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Стандарта «Педагог» посредством использования современных педагогических технологий, интерактивных форм и средств обучения, в частности, шире использовать проектную, познавательно-исследовательскую деятельность в воспитательно-образовательном процессе. Создать благоприятные условия для образовательного проектирования через совместную и самостоятельную деятельность. Организовать методическое сопровождение участия педагогов в профессионально-педагогических конкурсах. Организовать повышение квалификации педагогов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО», по другим актуальным темам.
 3. С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада, продолжать работу с родителями: разработать планы взаимодействия с семьями воспитанников, используя сочетание традиционных и инновационных форм взаимодействия. Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО через совместные мероприятия, повысить их педагогическую компетентность по вопросам развития и воспитания детей через организацию лекториев, клубов по интересам и другие формы работы.
 4. Создать условия для обеспечения вариативности воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи, через внедрение и реализацию программ по экономическому воспитанию, разработку долгосрочных проектов по направлению «познавательное», «речевое развитие».
 5. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности. Создавать безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений на территории ДОО.

Ведущая цель на 2020-2021 год:

проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

РАЗДЕЛ II

Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: организовать эффективную кадровую политику в ДОО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Реализация парциальных образовательных программ (в т.ч по экономическому воспитанию), разработка и реализация проектов по познавательному и речевому направлениям развития	ежемесячно	Педагоги групп Учитель-логопед
Создание и ведение индивидуальных маршрутов развития для всех категорий детей (ОВЗ, инвалидов, и талантливых).	Ежемесячно при наличии данных категорий детей	Педагоги групп Учитель-логопед
Реализация системы комплексного сопровождения семей с детьми-инвалидами и ОВЗ в условиях ДОО	Ежемесячно при наличии данных категорий	Члены ППк МБДОУ № 25
Внедрение в ОП проектной деятельности, инновационных технологий, технологий здоровьесбережения	ежемесячно	Педагоги групп Музыкальный руководитель

Приобретение и внедрение в практику интерактивных образовательных программ, дидактического и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.	По мере поступления финансирования	И.О.Заведующего
Проведение мониторинга профессионализма педагогов.	Ежегодно, январь, август.	И.О.Заведующего
Перспективное планирование курсовой подготовки, аттестации	По графику. Ежегодно.	И.О.Заведующего
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Ежегодно	педагоги-стажисты
Активизация участия педагогов в методических и иных мероприятиях на различных уровнях	Ежемесячно	И.О.Заведующего
Переориентировка педагогов на приоритет активной, самостоятельной, познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Использование в ОП инновационных технологий, новых форм, методов работы.	Постоянно. ежемесячно	И.О.Заведующего Все педагоги
Мониторинг активности педагогов в сетевом взаимодействии (разработка. Ведение мини-сайтов. Страниц в педагогических сообществах).	Ежеквартально	И.О.Заведующего
Мониторинг участия педагогов и их воспитанников в конкурсном движении.	Ежемесячно	И.О.Заведующего
Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях	Ежеквартально	И.О.Заведующего

Организационно-педагогическая работа

Тематика педсоветов	Сроки, ответств.
<p>Педсовет № 1 установочный «Организация образовательной деятельности МБДОУ № 25 на 2020-2021 уч. год».</p> <p>1. Актуальные направления образовательной политики в РФ. Ознакомление педагогов с материалами августовской педагогической конференции. Анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>3. Планирование образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год</p> <p>4. Организация работы МБДОУ по профилактике ДДТТ в 2020-2021 г</p>	<p>Август.</p> <p>Старший воспитатель МБДОУ № 27 И.О.Заведующего</p>
<p>Педсовет-круглый стол № 2: «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог успешного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса» (совместно с МБДОУ № 27)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Старший воспитатель МБДОУ № 27</p>
<p>Педсовет № 3: «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников в контексте обновления содержания дошкольного образования» (совместно с МБДОУ № 27)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Старший воспитатель МБДОУ № 27</p>
<p>Педсовет № 4 в форме квест-игры: «Мой путь к успеху»</p>	<p>Февраль-март</p> <p>И.О.Заведующего Педагоги групп</p>
<p>Педсовет – конференция № 5: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании»</p>	<p>Май</p> <p>И.О.Заведующего Все воспитатели</p>
<p>Педсовет № 6 Итоговый педсовет «Итоги года»</p> <p>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год. Анализ реализации всех направлений деятельности ДОО.</p> <p>3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p>	<p>Июнь</p> <p>И.О.Заведующего Педагоги групп</p>

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление и утверждение: Годового плана работы на 2020-2021 учебный год Плана работы, графиков и циклограмм использования рабочего времени специалистов. Расписания НОД. Режимы дня. Учебного плана. Календарного учебного графика. Плана работы, расписания НОД на летний период 2020 г	Июнь Июль-август Июнь Май	И.О.Заведующего
2.	Разработка примерного плана мероприятий, событий (праздников), конкурсов, выставок с детьми МБДОУ № 25 на 2020-2021 учебный год.	До 10.08.20г	воспитатели
3.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок о работе ДОО по запросам УО АГО и других организаций.	в течение года по запросу	И.О.Заведующего
5.	Комплектование групп	Июнь-Август 2020	И.О.Заведующего
6.	Загрузка материалов на сайт ДОО, мониторинг всех разделов на соответствие требованиям законодательства	в течение года	Учитель-логопед

Школа наставничества

Форма работы	Ф.И. педагога	Дата	Ответств.
Семинар «Тема работы по самообразованию»	Тарасова Э.В.	Август-сентябрь	Учитель-логопед
Семинар: «Копилка методических идей и педагогических достижений по познавательному развитию (Экология. Финансовая грамотность. Математика, логика, и др) детей дошкольного возраста»;	Все педагоги	Ноябрь	И.О.Заведующего
Педчас «Совершенствование работы по профилактике ДДТТ в разных возрастных группах. Опыт работы педагогов	Все педагоги	Январь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
Мастер – класс «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»	Все педагоги	Март-апрель	Учитель-логопед
Педчас «Педагогический мониторинг. Освоение детьми 4-7 лет программы по разделу «Дорожная безопасность»	Все педагоги	Апрель-май	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ

Повышение квалификации педагогов МБДОУ № 25 на 2020-2022 г

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации:	2020 г: 2021 г: 2022 г:	Миргасова О.М., Доненко И.Б Слямзина В.Н Тюменева Ю.А, Тарасова Э.В
2	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах (в том числе профессионально-педагогических), смотрах на уровне муниципальном, региональном, всероссийском	Ежемесячно	Все педагоги
3	Участие в методических мероприятиях на уровне ДОО .	По плану МБДОУ № 25	Все педагоги
4	Организация работы по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале, работе по теме за год	В течение межаттестационного периода Май-июнь 2021	Все педагоги

Аттестация (2020- 2025 г)

Педагоги:

2021г:

- окончание действия 1 кв.к. 29.03.2021- Тюменева Ю.А, воспитатель;
- аттестация на соответствие занимаемой должности 14.11.2021 – Тарасова Э.В, воспитатель;
- окончание действия 1 кв.к. 28.11.2022- Слямзина В.Н, воспитатель;
- окончание действия 1 кв.к.25.12.2023 Миргасова О.М, музыкальный руководитель, Доненко И.Б, учитель-логопед;

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	За 3 мес. до начала аттестации	И.О.Заведующего
2	Изучение нормативных документов	В межаттестационный период	И.О.Заведующего
3	Прием, регистрация заявлений	за 1 мес. до аттестации	И.О.Заведующего
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы	За месяц до начала аттестации	И.О.Заведующего
6	Оформление заявки в КАИС ИРО	До 12 числа месяца предшествующего дате аттестации	Учитель-логопед

Аттестация на соответствие занимаемой должности (2020-2025)

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	И.О.Заведующего
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	Январь	И.О.Заведующего
3	Прохождение процедуры аттестации	По графику работы АК	И.О.Заведующего
4	Оформление протокола, выписки из протокола	В течение 3 дней с момента даты аттестации	И.О.Заведующего

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога: индивидуальные беседы, анкетирование	август	И.О.Заведующего
2	Корректировка педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы.	Август-сентябрь	И.О.Заведующего
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: разработка проектов, программ. Планирования. изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми, участие в методических мероприятиях и др)	сентябрь–май	Все педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка. Аналитический отчет	Май-июнь	Все педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема	Направление
Слямзина В.Н	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края	Социально-коммуникативное, познавательное

Тюменева Ю.А	«Организация работы педагога ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством игровых технологий»	Социально-коммуникативное
Миргасова О.М	«Развитие музыкальных, творческих способностей детей средствами народного фольклора»	Художественно-эстетическое
Доненко И.Б	Использование ИКТ в логопедической работе по формированию артикуляционной моторики, фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста.	Речевое
Тарасова Э.В	Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.	Физическое

РАЗДЕЛ III

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	И.О.Заведующего
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	И.О.Заведующего
3	Осмотр здания и территории с целью антитеррористической защищенности, безопасности жизнедеятельности	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, И.О.Заведующего
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	фронтальный	В течение года	И.О.Заведующего
5	Проверка документации по группам	Оперативный	ежемесячно	И.О.Заведующего
6	Посещение ОД	Предупредительный	1 раз в месяц	И.О.Заведующего
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС	Фронтальный	1 раз в квартал	И.О.Заведующего
8	Соблюдение противопожарного режима в ДОО	Фронтальный	В течение года	И.О.Заведующего
9	Соблюдение должностных инструкций, правил техники безопасности	Оперативный	В течение года	И.О.Заведующего
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах.	Оперативный	В течение года	И.О.Заведующего
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах	Текущий	Ежемесячно	И.О.Заведующего
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	Раз в месяц	И.О.Заведующего
13	Безопасность детей в каникулы (в т.ч. дорожная безопасность)	Предупредительный	Ноябрь, январь, март; Июнь-август	И.О.Заведующего
14	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	3-4 кв. 2020 г	И.О.Заведующего
15	Состояние работы по развитию речи, познавательному развитию в ДОО	Тематический	Январь	И.О.Заведующего
16	Анализ результатов педагогического мониторинга	Тематический	Май	И.О.Заведующего

РАЗДЕЛ IV
Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	И.О.Заведующего Председатель ППк
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2020–2021 учебный год	Август	И.О.Заведующего педагога, Совет учреждения
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	Август	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В момент поступления в ДОО	И.О.Заведующего
4.2	Ознакомление родителей с НПБ ДОО: лицензией, Уставом и т.д	По мере поступления в ДОО	И.О.Заведующего
4.3	Информирование родителей об изменениях в НПБ, дополнениях (через сайт, лично, на собраниях и т.д)	В течение года	И.О.Заведующего
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	педагоги групп, специалисты
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Ежемесячно	Педагоги групп, ответственный по профилактике ДДТТ
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО (в соответствии с Планом мероприятий)	По плану	педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	педагоги групп
5.6	Консультации с родителями детей с ОВЗ, семей группы риска, и имеющих детей-инвалидов	В течение года	Специалисты ППк
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	И.О.Заведующего педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Нормативные документы ДОО. Права и обязанности родителей. Ознакомление с планом работы на год	Сентябрь	И.О.Заведующего
6.2	Создание условий в ДОО для организации безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.	Декабрь- январь	И.О.Заведующего Совет Учреждения
6.3	Итоги года. Подведение итогов за учебный период. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	И.О.Заведующего

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: Совершенствование взаимовыгодного социального партнёрства для обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО за счет межведомственных, утвержденных обеими сторонами планов взаимодействия с организациями-социальными партнерами, за счет выбора эффективных методов, форм, средств взаимодействия.

Месяц	Работа педагогов, учителей с семьями будущих первоклассников	Продукт взаимодействия	Взаимосвязь ДОО и МОУ СОШ 14
Сентябрь	«Готовность к школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагоги, специалисты)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Индивидуальное консультирование для родителей будущих первоклассников	Приглашение учителей на беседы с родителями
Ноябрь	Консультация «Что должен знать и уметь ребенок 7 лет»	Буклет «Я-будущий первоклассник» Памятка для родителей по теме консультации	Подборка материала консультации совместно с учителем
апрель	Круглый стол по результатам диагностирования детей (воспитатели, специалисты, родители, учителя по запросу родителей)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе» Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	Приглашение учителей на мероприятие.

Перспективный план работы с организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с детской библиотекой, музеем: - составление и утверждение плана мероприятий на 2020-2021г; – экскурсии в библиотеку; тематические прогулки в музей поселка – приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия	Сентябрь В течение года По совместному плану	Педагоги
3.	Сотрудничество с представителями ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району	Согласно межведомственному плану на год	Ответственный по профилактике ДДТТ
	Сотрудничество с представителями МЧС России по Артемовскому району и Свердловской области;	Согласно межведомственному плану на год	Педагоги
	Организация взаимодействия с медицинскими организациями по профилактике заболеваний, своевременной диспансеризации и вакцинации детей	Ежегодно. Согласно межведомственным планам	И.О.Заведующего
	Разработка и реализация планов взаимодействия с центром досуга, МБДОУ № 27	Ежегодно, 3 кв	И.О.Заведующего

Организация конкурсов, выставок в 2020-2021 г

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
«Конкурс-выставка детского рисунка «безопасный маршрут»	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Осенний вернисаж» Фотогазета «С днем пожилых людей»	Октябрь	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Сувенир для милой мамы» Коллаж «Такие разные мамы»	Ноябрь	Воспитатели групп
Конкурс «Новогодний сувенир» (родители и дети)	Декабрь	Воспитатели
Мини-музей -выставка «Уральский сувенир» Выставка, посвящённая 23 февраля «техника РФ»	Январь- февраль	Воспитатели групп
Конкурс ДПИ «Наши мастерицы» (работы девочек, мам, бабушек) Выставка рисунков, панно «С пожарной безопасностью на «ты»	Март	Воспитатели групп
Смотр- конкурс «Огород на окне» Выставка поделок из бросового материала «Космические корабли» Конкурс ИЗО и ДПИ «Пасхальные радости»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Зеленая планета глазами детей» Выставка работ, посвящённая Дню победы» Конкурс ДПИ, фото и ИЗО «Дни славянской письменности и культуры»	Май	Воспитатели групп Учитель-логопед

Примерный план мероприятий МБДОУ № 25 в соответствии с КТП на 2020-2021 год

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «День знаний» Торжественное мероприятие, мини-концерт «День Дошкольного работника»	Сентябрь 1 нед 4 нед	Музыкальный руководитель
2.	День пожилого человека Развлечения «Осень в гости просим» День здоровья Конкурс чтецов «Золотая осень»	Октябрь 1 нед 2-3 нед 4 нед 4 нед	Музыкальный руководитель Воспитатели Учитель-логопед
3.	Информационно-познавательная ОД «День народного единства» Досуги, тренинги по профилактике ДДТТ «неделя дорожных наук» Праздничный концерт «День матери»	Ноябрь 1 нед 2-3 нед 4 нед	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Физкультурные тематические досуги «Пожарные учения» Физ. Досуги «Приключения в стране Играй-ка» Конкурс чтецов «Забавы матушки-зимы» Новогодние утренники	Декабрь 1 нед 2 нед 3-4 нед Последняя неделя	Воспитатели Учитель-логопед Музыкальный руководитель
5.	«Рождественские посиделки» Развлечение «Святки-колядки», Зимний спортивный праздник на улице «В гостях у Бабы- Яги» Досуги, тренинги по профилактике ДДТТ «Неделя безопасности»	Январь 2 нед 3 нед 4 нед	Воспитатели
6.	Музыкальная театрализованные постановки с участием родителей Утренники «День защитников Отечества»	Февраль 1-2 нед 3 нед	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	Праздничные концерты, утренники, посвященные МЖД Развлечение «Масленица» Досуги по профилактике ДДТТ «Школа дорожных наук. В гостях у Светофора»	Март 1 нед 2 нед 3-4 нед	Воспитатели Музыкальный руководитель

8.	Музыкальное развлечение «Космические дали» Познавательное занятие «Пасхальные радости» Экологические досуги. Конкурс чтецов «Весна-красна»	Апрель 1-2 нед 3- 4 нед 4-5 нед	Музыкальный руководитель Воспитатели Учитель-логопед
9.	Патриотический утренник «День Победы» Физкультурно-игровые развлечения к дню семьи «мама, папа, Я- веселая семья!» Утренник «Выпуск в школу»	Май 1 нед Май 2-3 нед Май 4 нед	Воспитатели

РАЗДЕЛ V

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: своевременно обновлять и модернизировать материально-техническую базу учреждения, РППС, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий на 2020–2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, И.О.Заведующего
2.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз, бухгалтер, И.О.Заведующего
3.	Списание непригодного инвентаря	1 раз в квартал	Комиссия.
4.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, посудой, бельем	По мере необходимости, по мере поступления средств	И.О.Заведующего, Завхоз
5.	Приобретение учебно-технического, дидактического оборудования, методических пособий, игрового и спортивного оборудования, канцтоваров, игрушек.	По мере поступления средств	И.О.Заведующего
8.	Работа на территории: – привоз, замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории, скашивание травы; Уборка. Обработка веранд. Прогулочных участков – приобретение семян; подготовка огорода, клумб к посадке; – акарицидная обработка участков ДОО – посадка цветов, зелени, овощей; полив, прополка, рыхление грядок, цветников; – частичный ремонт детских площадок; – постройка прогулочной веранды группы	Июнь-август Ежедневно . Ежедневно . Апрель-май . Апрель-май Май и в течение летнего периода По мере поступления средств	И.О.Заведующего Завхоз. Дворник, завхоз Младшие воспитатели воспитатели групп Заведующий, СЭС АГО Завхоз, воспитатели, младшие воспитатели и ОП И.О.Заведующего Родительский актив.
9.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Октябрь–ноябрь. Сентябрь	Завхоз, дворник И.О.Заведующего, завхоз, мл. воспитатели и ОП

РАЗДЕЛ VI
Планирование образовательной деятельности
Календарный учебный график Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения №25 на 2020- 2021 год.

Содержание	Разновозрастная группа (от 1.6до 4 л)		Разновозрастная группа (от 4 до 7(8) л)		
	1		1		
Начало образовательного периода	2 сентября 2020 г				
Окончание образовательного периода	31 мая 2021 г				
Продолжительность образовательного периода	38 недель				
Первое полугодие	18 недель				
Второе полугодие	20 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	1.6-3 г: 10 мин 3-4 г: 15 мин	4-5 лет: 20 мин	5-6 лет: 20-25 мин	6-7 (8) лет: 30 мин	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня	1.6-3 г: 20 мин 3-4 г: 30 мин	4-5 лет 40 мин	5-6 лет: 45 мин	6-7 (8) лет: 90 мин	
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю, обязательная часть (НОД)	1 ч 40 мин 2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	3 ч 45 мин	7 ч 30 мин	
Сроки проведения мониторинга	По эпикризным срокам	Начало года: 01.09.2020 по 10.09.2020 г Конец года: 17.05.2021 по 27.05.2021 г			
Адаптация к ДОУ	Июль-сентябрь 2020 г	-	-	-	
Праздничные дни (в образовательный период)	4.11.20г, 1-08 .01.21 г, 23.02.21г, 8.03.21 г, 1.05.21 г, 9.05.21г.				
Летний оздоровительный период	1 июня -31 августа 21г				

Учебный план МБДОУ № 25 на 2020-2021 учебный год
по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности раннего возраста (1.6- 3 г)

**Примечание. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (в помещении и на улице), организуются в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей.*

Образовательная область	НОД (СД) /Вид деятельности детей	Количество минут/часов в неделю	
		2-й год жизни	3-й год жизни
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное развитие	Игры с дидактическим материалом (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками)	15 мин	15 мин
Речевое развитие	Ознакомление с окружающим и развитие речи (Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками)	20 мин	20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка (Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок)	20 мин	20 мин
	Игры со строительным материалом (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками)	15 мин	15 мин
	Рисование (Экспериментирование с материалами и веществами)	5	5 мин
	Лепка (Экспериментирование с материалами и веществами)	5	5 мин
Физическое развитие	Развитие движений (Двигательная активность)	20 мин	20 мин
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Итого: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю (кол-во НОД/ОД; часов, мин)		10 1 ч 40 мин	10 1 ч 40 мин
Итого: образовательной нагрузки в год (38 нед)		63 ч 20 мин	63 ч 20 мин

Учебный план МБДОУ № 25 на 2020-2021 учебный год по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста (от 4 л до прекращения образовательных отношений: 7/8 л)

Образовательная область	НОД (СД) /Вид деятельности детей	Количество минут/часов в неделю				
		4 г.ж	5 г.ж	6 г.ж	7, 8 г.ж	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Познавательное развитие	Ознакомление с природой (Познавательно-исследовательская)	7 мин	10 мин	12 мин	15 мин	
	ФЭМП (Познавательно-исследовательская)	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным и предметным миром (Познавательно-исследовательская)	8 мин	10 мин	13 мин	15 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование (Конструирование из разного материала)	7 мин	10 мин	12 мин	15 мин	
	Аппликация	Изобразительная	8 мин	10 мин	13 мин	15 мин
	Рисование		7 мин	10 мин	12 мин	15 мин
	Лепка		8 мин	10 мин	13 мин	15 мин
	Музыка		Музыкальная	30 мин	40 мин	40 мин
Физическое развитие	Физкультура (Двигательная)	45 мин	60 мин	60 мин	90 мин	
Речевое развитие	Развитие речи (Коммуникативная)	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин	
	Подготовка к обучению грамоте (Коммуникативная)	-	-	-	30 мин	
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность (все виды деятельности)	8 мин	20 мин	25 мин	25 мин	
	Наш Урал (все виды деятельности)	-	10 мин	12 мин	12 мин	
	Финансовая грамотность (все виды деятельности)	-	-	13 мин	13 мин	
Познавательное развитие						
Итого: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю (кол-во НОД/СД; часов, мин)		10.5 2 ч 38 мин	11.5 3 ч 50 мин	13 5 ч	15 7 ч 20 мин	
Итого: образовательной нагрузки в год (38 нед)		95 ч	145 ч 40 мин	190 ч	278 ч 40 м	
Соотношение: ОЧ/ЧФУОО (в %)		95/5	87/13	85/15	87/13	

Режим занятий обучающихся разновозрастной группы
МБДОУ № 25 (от 1.6 до 4 л) на 2020-2021 учебный год

Гр.	2-й г.ж	3-й г.ж	4-й г.ж
понедельник	9.00-9.10 Развитие движений 15.45-15.55 Игры со строительным материалом	9.00-9.10 Развитие движений 15.45-15.55 Игры со строительным материалом	9.10.-9.15 Физкультура 9.35-9.50 Ознакомление с социальным, предметным миром/ ознакомление с природой
вторник	9-9.10 Игры с дидактическим материалом 9.25-9.35 Музыка	9-9.10 Игры с дидактическим материалом 9.25-9.35 Музыка	9.00-9.15 ФЭМП 9.25 -9.40 Музыка 15.40-15.55 ** <i>Безопасность</i> /-
среда	9-9.10 Игры со строительным материалом /Игры с дидактическим материалом 15.45-15.55 Ознакомление с окружающим и развитие речи	9-9.10 Игры со строительным материалом /Игры с дидактическим материалом 15.45-15.55 Ознакомление с окружающим и развитие речи	9.-9.15 Конструирование/ Аппликация 9.35-9.50 Физкультура
четверг	9-9.10 Музыка 9.25-9.35 Ознакомление с окружающим и развитие речи	9-9.10 Музыка 9.25-9.35 Ознакомление с окружающим и развитие речи	9-9.15 Музыка 9.25-9.40 Развитие речи
пятница	9-9.10 лепка / рисование 9.30-9.40 Развитие движений	9-9.10 лепка / рисование 9.30-9.40 Развитие движений	9.00-9.15 Лепка /Рисование 10.20-10.35 Физкультура (ул)

** Совместная деятельность с детьми 4 г.ж (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) проводится раз в две недели во вторую половину дня, может быть перенесена на это же время на любой день недели, если в указанное время не организуется ОД с детьми раннего возраста.

Режим занятий обучающихся разновозрастной группы
МБДОУ № 25 (от 4 до 7 (8) л) на 2020-2021 учебный год

Гр.	5-й г.ж	6-й г.ж	7(8)-й г.ж
понедельник	9-9.20 Развитие речи 9.45-10.05 Физкультура	9-9.25 Развитие речи 9.45-10.05 Физкультура	9-9.30 Развитие речи 9.45-10.15 Физкультура 10. 25-10.55 ФЭМП
вторник	9-9.20 ФЭМП 9.50-10.10 Музыка 15.40-16.00 <i>** Безопасность</i>	9-9.25 ФЭМП 9.50-10.10 Музыка 15.40-16.05 <i>** Безопасность</i>	9-9.30 ФЭМП 9.50-10.20 Музыка 15.40-16.05 <i>** Безопасность</i>
среда	9-9.20 Рисование/Лепка 9.45-10.05 11.20-11.40 Физкультура (ул)	9-9.25 Рисование/Лепка 9.45-10.05 Развитие речи 11.20-11.40 Физкультура (ул)	9-9.30 Рисование/Лепка 9.45-10.15 Развитие речи 11.20-11.50 Физкультура (ул)
четверг	9-9.20 Конструирование/ Аппликация 9.40-10.00 Музыка 15.40-16.00 <i>** Наш Урал/-</i>	9-9.25 Конструирование/ Аппликация 9.40-10.00 Музыка 15.40-16.05 <i>** Наш Урал/ Финансовая грамотность</i>	9-9.30 Конструирование/ Аппликация 9.40-10.10 Музыка 10.25-10.55 Подготовка к обучению грамоте 15.40-16.05 <i>** Наш Урал/ Финансовая грамотность</i>
пятница	9-9.20 -Ознакомление с социальным, предметным миром/ ознакомление с природой 9.45-10.05 Физкультура	9-9.25 Ознакомление с социальным, предметным миром/ ознакомление с природой 9.45-10.05 Физкультура	9-9.30 Ознакомление с социальным, предметным миром/ ознакомление с природой 9.45 - 10.15 Физкультура

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ обучающихся разновозрастной группы
МБДОУ № 25 (от 1.6 до 4 л)на образовательный период МБДОУ № 27 с 1.09.2020 по 31.05.2021

Режимные моменты Группа, возраст	Временной период		
	(2-й г.ж)	(3-й г.ж)	4-й г.ж
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика в группе, самостоятельная и совместная игровая деятельность, артикуляционная гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
	Гимнастика: 8.00-8.06	Гимнастика: 8.00-8.06	Гимнастика: 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность. Совместная игровая, пальчиковые, дидактические игры и потешки, подготовка к ОД	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
НОД, СД (между НОД, СД организуется динамическая пауза не менее 10 мин)	9.00 -9.50	9.00-9.50	9.00-9.50
<i>**Второй завтрак (фрукты, сок)</i>	<i>9.50-10.00</i>	<i>9.50-10.00</i>	<i>9.50-10.00</i>
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00- 11.30	10.00- 11.30	10.00-11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.30-12.00	11.30-12.00	11.40-12.00
обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.20 -15.00
Подъем, гимнастика, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Игры, самостоятельная и совместная деятельность	15.35-15.55	15.35-15.55	15.35-15.55
подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.55-17.30	15.55-17.30	15.55-17.30
Дома (рекомендуется):			
Вечерняя прогулка	17.30-18.25	17.30-18.25	17.30-18.25
Ужин	18.25-18.40	18.25-18.40	18.25-18.40
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка ко сну.	18.40-20.30	18.40-20.30	18.40-20.40
Сон	20.30-6.30 (7.00)	20.30-6.30 (7.00)	20.40-6.30 (7.00)

*** Второй завтрак может быть сдвинут в зависимости от длительности ОД на 5-10 мин*

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ обучающихся разновозрастной группы
МБДОУ № 25 (от 4 до 7 (8) л) на образовательный период МБДОУ № 25 с 1.09.2020 по 31.05.2021

Режимные моменты возраст	Временной период		
	(5-й г.ж)	(6-й г.ж)	(7 (8)-й г.ж)
Прием детей, утренняя гимнастика, логопедическая минутка, самостоятельная деятельность, игровая	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25
	Гимнастика: 8.10-8.20	Гимнастика: 8.10-8.20	Гимнастика: 8.10-8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25-8.40	8.25-8.40	8.25-8.40
Самостоятельная деятельность.	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Утренний круг, подготовка к ОД	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
НОД, СД (между НОД, СД организуется динамическая пауза не менее 10 мин)	9.00-10.45	9.00-10.50	9.00-10.55
<i>**Второй завтрак (фрукты, сок)</i>	<i>10.10-10.20</i>	<i>10.10-10.20</i>	<i>10.10-10.20</i>
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.00	10.20-12.00	10.55-12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	12-12.20	12.20-12.20	12.20-12.35
обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00
Подъем, гимнастика, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35
Игры, самостоятельная и совместная деятельность	15.35-16.05	15.35-16.05	15.35-16.05
Вечерний круг (<i>может быть организован на прогулке</i>)	<i>16.05-16.20</i>	<i>16.05-16.20</i>	<i>16.05-16.20</i>
подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.05-17.30	16.05-17.30	16.05-17.30
Дома (рекомендуется):			
Вечерняя прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.45
ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.45-19.00
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка ко сну.	18.50-20.40	18.55-20.50	19.00-20.50
Сон	20.40-6.30(7.00)	20.50-6.30(7.00)	20.50-6.30(7.00)

*** Второй завтрак может быть сдвинут в зависимости от длительности ОД на 5-10 мин*